

Transparencia y calidad para avanzar con confianza

Formación Carpe Diem sitúa la información clara, el rigor académico y el acompañamiento al alumno en el centro de un modelo educativo que suma más de dos décadas de trayectoria y más de un millón de estudiantes.

La formación online ocupa hoy un espacio esencial en el desarrollo profesional, porque actualizar conocimientos, adquirir nuevas competencias, especializarse o enriquecer el currículum permite afrontar con más recursos un mercado laboral en constante evolución. Y, a medida que crece la oferta formativa, también aumenta el valor de contar con información clara que ayude a elegir el programa más adecuado para cada objetivo.

Formación Carpe Diem trabaja desde 2002 con una idea muy concreta: acercar el aprendizaje a las circunstancias reales de las personas. Quienes compaginan estudios y trabajo, atienden responsabilidades familiares, buscan nuevas oportunidades profesionales o quieren orientar su trayectoria hacia otros ámbitos encuentran en la formación online una fórmula flexible para seguir avanzando. Durante estas más de dos décadas, el centro ha formado a más de un millón de alumnos y ha construido una comunidad diversa alrededor del aprendizaje y el progreso profesional. Esta trayectoria ha llevado también a reforzar un principio que Formación Carpe Diem considera fundamental: el alumno debe saber exactamente qué está estudiando, quién acredita su forma-

ción y qué puede obtener de ella. De esta filosofía nace su Centro de Transparencia, un espacio que reúne información sobre la metodología, la elaboración de los programas, las modalidades formativas, las acreditaciones, la validez de los cursos, el equipo docente, las opiniones del alumnado y los reconocimientos recibidos. La transparencia se convierte, así, en una herramienta para tomar mejores decisiones.

Cada programa identifica de forma clara su modalidad, duración, carga lectiva, objetivos, destinatarios, requisitos, entidad certificadora y créditos ECTS cuando corresponden. También explica su finalidad y la titulación que recibe el alumno al completar la formación. De esta forma, cada persona puede valorar desde el principio qué propuesta encaja mejor con sus metas. Para Sonia Luna, CEO y fundadora de Formación Carpe Diem, la utilidad del aprendizaje parte de esta conexión entre formación y objetivos. “Nuestros estudiantes buscan una formación útil, aplicable y alineada con objetivos concretos”.

Una formación para cada objetivo

La claridad resulta especialmente relevante porque existen



Sonia Luna, CEO y fundadora de Formación Carpe Diem

diferentes formas de seguir aprendiendo. Algunos programas permiten actualizar conocimientos o adquirir competencias concretas; otros cuentan con acreditación universitaria, forman parte de la formación continuada o están relacionados con el desarrollo de cualificaciones profesionales.

En bolsas de empleo, oposiciones y otros procesos selectivos, su valoración depende de las bases establecidas por cada entidad convocante, y explicar de forma precisa estas características permite al alumno elegir desde el conocimiento.

Así, antes de incorporar una formación al catálogo, Formación Carpe Diem analiza la demanda, las competencias profesionales relacionadas, los objetivos de aprendizaje y, cuando corresponde, la normativa aplicable. Especialistas en planificación pedagógica, creación de contenidos, revisión académica y actualización documental participan en un proceso que continúa durante toda la vida del

curso. La calidad se entiende, por tanto, como una tarea permanente, donde los materiales se revisan periódicamente, se analizan las incidencias y se estudian las valoraciones y sugerencias del alumnado.

La dirección pedagógica supervisa la coherencia de los programas para mantener su orientación hacia conocimientos útiles y aplicables. “Formarse no es solo adquirir conocimientos, es tomar decisiones, ganar seguridad y entender cómo posicionarse profesionalmente”, señala Sonia Luna. Esta visión sitúa al alumno en el centro de su recorrido y convierte el aprendizaje en una herramienta que puede acompañarle en diferentes momentos de su trayectoria.

El respaldo académico como parte del recorrido

Formación Carpe Diem trabaja con instituciones como la Universidad Nebrija, la Universidad Europea Miguel de Cervantes, Universidad Euneiz y la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo, UTAMED, que acreditan cursos de formación permanente impartidos por el centro. Estas colaboraciones permiten acercar programas universitarios a personas que buscan compatibilizar su formación con el trabajo y otras responsabilidades.

Formación Carpe Diem cuenta actualmente con cientos de programas acreditados por universidades y otras entidades, y cada uno identifica la institución acreditadora, las horas de formación y los créditos ECTS cuando corresponden. El respaldo académico se presenta así asociado de manera concreta a cada propuesta formativa.

Más de 140.000 opiniones verificadas, publicadas tanto en la web del centro como en plataformas independientes como Trustpilot, Google y eKomi, ofrecen una visión

“Formarse no es solo adquirir conocimientos, es tomar decisiones, ganar seguridad y entender cómo posicionarse profesionalmente”

Más de un millón de alumnos y 140.000 opiniones verificadas respaldan una trayectoria iniciada en 2002

amplia de la experiencia de quienes han estudiado con Formación Carpe Diem. Estas valoraciones permiten identificar oportunidades para seguir mejorando contenidos, procesos y servicios. A esta trayectoria se suman más de veinte premios y reconocimientos vinculados a la excelencia educativa, la innovación, la calidad formativa y la gestión empresarial. “El mayor valor se encuentra en el recorrido cotidiano y en las historias de personas que han utilizado la formación para transformar o reorientar su trayectoria. Los reconocimientos acompañan el camino; la confianza del alumnado le da sentido”, destaca Sonia Luna.

Formación Carpe Diem encara una nueva etapa manteniendo los principios que han acompañado su crecimiento desde 2002: hacer accesible el conocimiento, explicar con claridad el alcance de cada programa, colaborar con instituciones académicas de prestigio y ofrecer al alumno herramientas para avanzar con autonomía y confianza. Porque una formación de calidad empieza también por disponer de toda la información necesaria para elegir bien.

