

“El modelo educativo alemán forma estudiantes críticos, autónomos y preparados para el mundo”

Colegios Alemanes de España

Los Colegios Alemanes en España y Portugal ofrecen educación intercultural desde jardín de infancia hasta secundaria con doble titulación, además de formación profesional dual alemana.

Deutsche Schulen Iberien es la red que agrupa a los colegios y centros de formación profesional dual alemanes en España y Portugal, centros financiados y gestionados por asociaciones sin ánimo de lucro y subvencionados por el Estado alemán. Son espacios de encuentro e intercambio intercultural, abiertos al alumnado de múltiples nacionalidades. Todos los de España utilizan el alemán y el español como lenguas vehiculares. Además, la red incluye dos centros —FEDA Barcelona y FEDA Madrid— que aplican el modelo alemán de formación profesional dual. Para conocer más sobre este modelo, conversamos con miembros de las juntas directivas y de las administraciones de los colegios alemanes de Bilbao, Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Málaga, Valencia, FEDA Barcelona y FEDA Madrid.

¿Qué hace único al modelo educativo de los colegios alemanes en el extranjero?

Desde hace más de 170 años, los colegios alemanes en España y Portugal combinan excelencia académica con desarrollo personal y social. Su modelo fomenta autonomía, pensamiento crítico y habilidades sociales para la vida y el trabajo en contextos multiculturales. Los estudiantes buscan soluciones activamente en lugar de memorizar contenidos, desarrollando conocimientos, personalidad y capacidad de asumir responsabilidades.

Todos los centros comparten un mismo sistema, pero cada colegio tiene su propio enfoque. ¿Cómo se refleja esa diversidad dentro de la red?

Los Colegios Alemanes en España están subvencionados por el Ministerio de Asuntos Exteriores alemán, pero son colegios privados y cada uno tiene su identidad.

Los Colegios Alemanes de Madrid y Valencia por ejemplo ofrecen integrar alumnos en la clase 5 (5º de Primaria del sistema es-

pañol) sin conocimientos previos del alemán. Además, desarrollan programas innovadores que fomentan el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Los Colegios Alemanes de Las Palmas de Gran Canaria y de Málaga cuentan con un fuerte enfoque en los idiomas, fomentando particularmente el inglés y facilitando la posibilidad de conseguir los diplomas Cambridge u Oxford.

Nuestros Colegios cuentan con un excelente nivel de inglés y muchos con un nivel DELF en francés, como asignatura optativa, porque hablar alemán facilita aprender otros idiomas.

El Colegio Alemán de Bilbao destaca que sus enfoques metodológicos se adaptan en todo momento a la edad y las necesidades de los alumnos, e impartir un repertorio de técnicas y métodos para fortalecer la personalidad y la capacidad de trabajar en equipo.

Animamos a los alumnos a colaborar en la resolución de problemas y a abordar el presente de forma crítica, lo que les permite estar mejor preparados para los retos del mundo del mañana.

Los colegios alemanes se definen como “colegios de encuentro”. ¿Qué significa este concepto en la práctica?

En nuestros colegios se encuentran alumnos de muchas y diversas nacionalidades, lo que fomenta mentes abiertas, cosmopolitas y capaces de pensar de manera creativa, además de favorecer amistades “internacionales” desde una edad temprana. No solo se imparten las clases en alemán, sino que también se vive la cultura alemana.

Muchos alumnos no tienen origen alemán ni hablan el idioma al acceder al centro. ¿Cómo se facilita su integración en el sistema educativo?

Los alumnos sin conocimientos previos de alemán, por regla general, acceden a los colegios en Educación Infantil, así el apren-



dizaje del alemán se desarrolla de forma natural y gradual hasta alcanzar un nivel de alemán prácticamente equivalente al de un nativo. En Madrid y Valencia, los estudiantes sin conocimientos previos de alemán pueden integrarse en la ESO tras completar un curso preparatorio. Este programa resulta especialmente atractivo para las numerosas empresas multinacionales, cuyos empleados mantienen relaciones internacionales y pueden optar por una educación internacional para sus hijos.

El Abitur abre las puertas a universidades de todo el mundo. ¿Qué papel juega esta titulación

en el atractivo internacional de los colegios?

El “Abitur” existe oficialmente en Alemania desde 1788, cuando se introdujo como examen final obligatorio, y es un título prestigioso con alto reconocimiento internacional que permite estudios en universidades en todo el mundo, así como un prestigioso programa de Formación Profesional dual alemán. Un alto porcentaje de los alumnos que se gradúan continúan sus estudios universitarios en Alemania, beneficiándose así del sólido mercado laboral alemán.

Además del sistema escolar, la red incluye dos centros de for-

mación profesional dual. ¿Qué aporta este modelo educativo al panorama formativo en España?

El sistema dual combina formación académica con experiencia práctica en la empresa. En fedaEDU Barcelona y FEDA Madrid, aproximadamente el 60 % del tiempo de formación se desarrolla dentro de la empresa y asumen responsabilidades desde el primer día. Así, la teoría se aplica inmediatamente, y los contenidos se adaptan a las necesidades de cada empresa.

La formación de personal cualificado multilingüe se ajusta a necesidades específicas, se reducen costes de reclutamiento y se identifica temprano al talento. Tras finalizar la formación, la empresa puede decidir si desea incorporar al aprendiz a su plantilla.

El bachillerato alemán (Abitur) abre puertas a excelentes universidades internacionales y al prestigioso programa de FP dual alemán

Los estudiantes se enfrentan al mercado laboral desde el primer día. Cada empresa cuenta con un tutor interno y trabaja en coordinación con el centro. Más del 85 % de los graduados son contratados por sus empresas formadoras, y muchos alcanzan cargos de liderazgo.

Actualmente, fedaEDU Barcelona y FEDA Madrid buscan ampliar su red de centros formadores, invitando especialmente a empresas españolas a beneficiarse de este modelo de excelencia y a participar activamente en la construcción del talento que definirá el futuro empresarial en España.



www.ds-iberien.de