

“Sin motivación no hay aprendizaje: el entorno puede marcar la diferencia”

Elena Bolarín Sánchez, CEO-directora ejecutiva y socia fundadora de Emotion Lab

Emotion Lab diseña y transforma espacios educativos innovadores, inclusivos y motivadores, trabajando junto a los centros como socios estratégicos

¿Se encuentran anticuados nuestros colegios y escuelas? ¿Son inadecuadas sus instalaciones para las necesidades actuales? La respuesta es clamorosamente unánime en el sector de la educación. Definitivamente sí. Los espacios de los centros educativos no responden a las necesidades actuales. Elena Bolarín Sánchez, arquitecta especializada en pedagogía y socia fundadora de la marca, nos cuenta como desde Emotion Lab se diseñan y ejecutan proyectos de transformación de espacios de aprendizaje, tanto para centros educativos como para instituciones o emprendedores.



Biblioteca para infantil y secundaria. Colegio Miramadrid (Paracuellos del Jarama, Madrid)

Pregunta. ¿Cuál es la propuesta de Emotion Lab para responder a las necesidades espaciales actuales?

Respuesta. Emotion Lab ofrece un servicio integral que incluye diseño, ejecución de obras y suministro de mobiliario. Su equipo multidisciplinar, con formación pedagógica, realiza proyectos innovadores y funcionales que responden a los retos educativos actuales, siempre a través de procesos participativos o de co-diseño con los propios usuarios.

P. ¿Cómo habéis pasado de crear espacios a convertirlos en partners estratégicos de los centros educativos?

R. La experiencia con procesos participativos ha demostrado a Emotion Lab que las necesidades de los centros van más allá

del diseño de un aula. Requieren soluciones espaciales integrales (pedagógicas, funcionales, tecnológicas, inclusivas...) y equipos con formación técnica y educativa. Por eso, Emotion Lab se integra de forma natural en los centros, asesorando y acompañando en procesos complejos que superan la capacidad y el tiempo del personal docente y directivo.

P. ¿Qué tipo de clientes tienen y qué espacios son los más demandados?

R. Emotion Lab trabaja con centros educativos, universidades, instituciones y también con empresas y emprendedores que necesitan crear espacios de aprendizaje. Muchos clientes solicitan ludotecas gamificadas, espacios STEAM o maker. En el

ámbito educativo, destacan las aulas del futuro, TEA, digitales o tecnológicas, espacios para FP, nuevos aularios de infantil o patios inclusivos. Cada encargo responde a necesidades pedagógicas, tecnológicas y de inclusión, adaptadas a los retos actuales del aprendizaje.

P. ¿Qué impacto tiene el entorno físico en la pedagogía y el bienestar?

R. El espacio influye directamente en el aprendizaje y el bienestar, como demuestra el estudio HEAD de la Universidad de Salford, que vincula factores como la luz, acústica o temperatura con el rendimiento escolar. Además, el diseño debe responder a metodologías activas y a criterios de accesibilidad física y cognitiva. Emotion Lab prioriza espacios motivadores y humanizados: en infantil, más acogedores; en etapas superiores, conectados con intereses reales. Sin motivación no hay aprendizaje, y un entorno cuidado puede marcar la diferencia tanto para docentes como para estudiantes.

P. Además de diseñar espacios, también crean mobiliario...

R. Emotion Lab detecta necesidades de mobiliario que aún no tienen respuesta en el mercado, y por ello diseña sus propias piezas, que pronto estarán disponibles en una nueva tienda online. En cuanto al futuro, apuestan por una escuela inclusiva, con tecnología como herramienta transversal, espacios más motivadores, conectados con la naturaleza y que fomenten la creatividad. Su diseño busca siempre anticiparse a los cambios, trabajando junto a los centros para crear entornos que acompañen la evolución pedagógica y el bienestar de toda la comunidad educativa.



Biblioteca para secundaria. Colegio Alemán Alberto Durrero de Sevilla (Sevilla)



Espacio Baobab, juega y aprende - Alcobendas (Madrid)



Más información
www.emotion-lab.es