

# MEJORES CENTROS EDUCATIVOS DE CATALUNYA



# BBVA y Fad forman a docentes y familias para reducir la brecha de uso digital en España

BBVA y Fad (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción) están llevando a cabo para la comunidad educativa una serie de acciones de formación para reducir la brecha de uso digital en España. El objetivo de la iniciativa Educación Conectada es ayudar a docentes y familias a adaptarse al contexto educativo en estos momentos de crisis causada por la COVID-19.

“El cierre masivo de colegios, institutos y universidades el pasado curso escolar y la forzosa educación en remoto, ponen de manifiesto que no todos los centros, profesores, alumnos y familias están preparados para enseñar y aprender online”, ha explicado la directora de Programas de Inversión en la Comunidad de BBVA, Lidia del Pozo, quien añade que “la conectividad y los recursos tecnológicos son clave, pero también lo son las competencias digitales necesarias para su correcta utilización”.

Por su parte, Beatriz Martín Padura, directora general de Fad, ha manifestado que “el regreso a las aulas en septiembre no era fácil, y hoy podemos decir que se ha superado de forma excelente, y no exento de mucho esfuerzo”. Además se refirió a la iniciativa de Educación Conectada junto a BBVA: “Nos sentimos orgullosos de este programa, porque nació para apoyar en esta crisis al sistema educativo, piedra angular de nuestra sociedad, involucrando a todos y con compromiso de futuro; sin olvidar a los más vulnerables, porque como sociedad no nos perdonaríamos que sus dificultades de acceso a lo digital puedan ser un motivo de desigualdad que amplíe la brecha educativa”.

## Necesidad de formación

Según la investigación ‘Panorama de la educación en España tras la pandemia de COVID-19’, realizada por Educación Conectada, no contar con la formación para la enseñanza a distancia o híbrida (presencial y online) preocupa a siete de cada diez docentes (69,3%). Por su parte, el 68% de las familias se muestran preocupadas por la gestión de la docencia presencial y a distancia de manera simultánea o alternativa.

Por este motivo, desde Educación Conectada se han puesto en

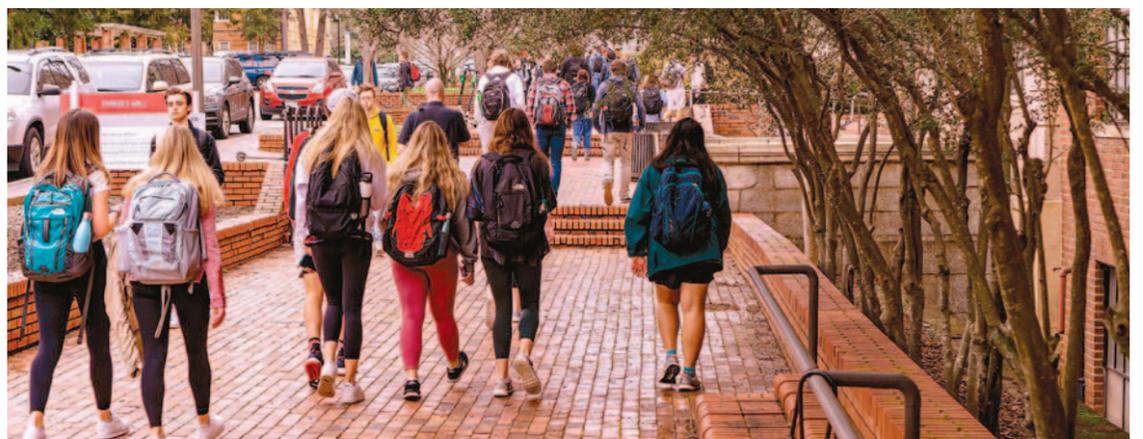
marcha diversas acciones para contribuir a la transformación digital del sector educativo. Acciones de formación de cara a la transferencia de conocimiento de expertos en la materia, la visibilidad de buenas prácticas de centros escolares en diferentes fases de transformación y un paquete formativo en competencias digitales para los equipos directivos de los centros, docentes y familias.

## Formación para equipos directivos

Para los equipos directivos y profesorado de los centros se ofertan formaciones dirigidas a contribuir a la transformación digital de los colegios (cultura colaborativa, comunicación, etc.) y otros aspectos fundamentales como gestión de crisis y liderazgo.

Una formación en competencias y habilidades digitales que tiene un doble objetivo: adaptarse al actual contexto educativo y reforzar sus estrategias de enseñanza.

Para las familias, las acciones van encaminadas a ofrecerles las claves para acompañar a sus hijos en la nueva cultura digital educativa; ofrecerles conocimientos básicos para apoyarles en un formato de aprendizaje presencial y digital, poniendo foco en la colaboración entre la familia y los centros para que el aprendizaje no se vea afectado.



## EDUCACIÓN CONECTADA

Educación Conectada es una iniciativa de BBVA y Fad que comprende un conjunto de acciones de urgencia dirigidas al ámbito educativo tras la crisis causada por la pandemia. El objetivo es contribuir a paliar las graves consecuencias que la actual crisis está teniendo en toda la comunidad educativa, y en particular en la población más vulnerable, y contri-

buir a la transformación digital de la comunidad educativa.

El germen de Educación Conectada se remonta al año 2005, con el lanzamiento de la primera convocatoria del Premio Acción Magistral, un galardón que premiaba proyectos educativos de Educación en Valores.

Los participantes al premio fueron creciendo exponencialmente año tras año; en 2012 los impulsores vieron claramente que detrás de los proyectos presentados había una comunidad de docentes diferente: docentes innovadores, comprometidos e implicados con otras formas de hacer educación. Para apoyar a esa comunidad educativa nació Acción Magistral, un proyecto que pretendía visibilizar y ofrecer recursos a docentes que trabajaban la Educación en Valores. Desde el año 2012, Acción Magistral ha ido evolucionando, desde la Educación en Valores, hacia la Innovación Social Educativa, poniendo en valor la creatividad y el impacto social, y posicionándose así como un referente para la comunidad educativa en esas áreas.

En 2020 la pandemia del coronavirus

puso al mundo entero, y a la sociedad española, en particular, en una situación excepcional y sin precedentes: colegios cerrados, docentes y alumnado recluso en casa, transición de una enseñanza presencial a una digital e incertidumbre en torno a los procesos habituales del sistema educativo de cara al próximo curso escolar. Ante esta situación, Fad y el BBVA decidieron adaptar el proyecto para que diera respuesta a las demandas de la crisis sanitaria en el sistema educativo.

Educación Conectada se reinventó para prestar un mayor apoyo a la comunidad educativa en esta crisis pos-COVID. Las líneas principales de trabajo plantean como prioridades la adaptación de los centros escolares a la nueva realidad tras la crisis del coronavirus, acciones de reducción de la brecha de uso digital (formación en competencias, especialmente) y dar apoyo a las familias vulnerables, entre otros. El BBVA lleva 15 años apoyando la educación, una de principales líneas estratégicas de trabajo de la acción social de la entidad financiera, dirigida a desarrollar e impulsar programas educativos en los países donde tiene presencia, y a la que dedica anualmente alrededor de 40 millones de euros.

## ¿POR QUÉ EDUCACIÓN CONECTADA?

### Exclusión social

- El 26% de la población española está en riesgo de exclusión social.
- El 25% no tiene acceso a Internet.
- El 40% no tiene ordenador.

(Fuente: Índice AROPE)

### Brecha de uso

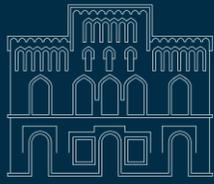
- El 55% de la población española (entre los 16 y 74 años) tiene competencias digitales básicas.
- El 32% tiene competencias digitales por encima del nivel básico.
- El 2,9% de la población activa es especialista en TIC.

(Fuente: Índice de Economía y Sociedad Digital - DESI)

### Brecha de acceso

- El 9% de hogares españoles no tienen acceso a Internet.
- El 17,9% de los hogares españoles solo disponen del teléfono móvil para conectarse a Internet

(Fuente: EUROSTAT, ine)



SAGRAT  
COR  
SARRIÀ

# Potenciem el millor de cada alumne!

CENTRE CONCERTAT EN TOTES LES ETAPES

EDUCACIÓ INFANTIL • PRIMÀRIA • ESO • BATXILLERAT • CICLES FORMATIUS • NADÍS: EDUCACIÓ ESPECIAL



## ¡Ven a conocernos!

Inscríbete a nuestros VIRTUAL OPEN DAYS  
[www.sagratcorsarria.com](http://www.sagratcorsarria.com)

También puedes solicitar una visita individual

PARA MÁS INFORMACIÓN, CONTACTA CON NOSOTROS: T. 93 203 02 00 - C/ Sagrat Cor, 25 BARCELONA



# L'École Ferdinand de Lesseps

## L'École Française, preparando grandes futuros desde 1859



En 1859 Ferdinand de Lesseps fundó en Barcelona la primera escuela francesa de la península ibérica con valores humanistas y vocación plurilingüe. Más de 150 años después, l'École Française Ferdinand de Lesseps, dirigida por Séhmia Duval desde el 1 de septiembre de 2020, es un símbolo barcelonés de la educación con espíritu crítico, enraizada en el vecindario y la historia de la ciudad, que forma a personas responsables y autónomas del mañana.

Existen muchas razones para unirse a l'École Française Ferdinand de Lesseps. Una de ellas son los valores humanistas, como la tolerancia, igualdad, curiosidad intelectual y espíritu crítico que se notan en cada paso, así como el respeto por los ritmos y necesidades del alumnado y el enfoque del deporte como eje para el autoconocimiento

y desarrollo infantil. En definitiva; un ambicioso proyecto educativo con un aprendizaje basado en el deseo y placer de aprender.

Otra buena razón es el carácter plurilingüe y la inmersión lingüística a partir de los 3 años. Así se consigue un nivel nativo de francés, catalán y castellano y se aprende el inglés como 4º idioma a partir de los 4 años para preparar al alumnado para el futuro. Se propone una acogida lingüística para los alumnos que no hablan francés, español o catalán.

### Un aprendizaje basado en el deseo y placer de aprender

Uno de los motivos más reconocidos es el valor multicultural en las aulas y fuera de ellas, basada en la igualdad, el respeto y la empatía hacia los demás. Un recorrido cultural y artístico que aporta a cada niña y niño un conocimiento y una sensibilidad que enriquecen su percepción del mundo. Esta visión también se basa en el dominio del lenguaje y la tecnología digital, fundamental en nuestro nuevo entorno. A la vez, l'École Française prepara grandes futuros abiertos al mundo con la concienciación sobre el desarrollo sostenible. Por eso forma parte del proyecto Escoler + Sostenibles, cuyo objetivo es cuidar el medio ambiente.

La pequeña gran familia de l'École es otro motivo de la lista. Un hogar de pequeñas grandes men-

tes, de entre 3 a 11 años, repartidas entre dos sedes: una sede situada en la c/ Valencia acoge 4 clases de educación infantil, 3 de las cuales con grupos reducidos de PS (equivalente a P3) y la sede principal de la Gran Vía que acoge 19 clases. Así es la escuela cercana y arraigada en el vecindario del Eixample; un centro histórico del barrio en el que todo el mundo se conoce y se construyen relaciones de confianza cada día. Además, el número reducido de estudiantes por clase permite que la implicación y seguimiento del profesorado sea personal con cada niña y niño, observando sus necesidades particulares. Así, se respeta el ritmo del desarrollo del alumnado con una pedagogía activa, diferenciada e individualizada, que se basa en proyectos y cuyo centro es el alumnado de la escuela. Esta es la filosofía para una educación de calidad, completa, eficiente y amena.

### Uno de los motivos más reconocidos es el valor multicultural en las aulas y fuera de ellas, basado en la igualdad, el respeto y la empatía hacia los demás

### La excelencia académica en un colegio a talla humana

El colegio forma parte de la Agencia para la enseñanza francesa en el extranjero (AEFE), presente en todo el mundo con más de 500 escuelas, lo que facilita la movilidad del alumnado. De esta manera no importa a qué parte del mundo se desplacen los padres; el mismo modelo educativo queda garantizado en todos los centros pertenecientes a la AEFE. Además, la filosofía del plurilingüismo abre caminos hacia el futuro. Por eso la matrícula en l'École Française asegura una plaza en el Lycée Français de Barcelona, donde el alumnado seguirá disfrutando de una educación francesa y basada en la excelencia hasta el Bachillerato (100% de aprobados en el bac francés y más de un 40% con resultados de sobresaliente). La educación en l'École también abre las puertas a la educación bilingüe en escuelas concertadas o en escuelas públicas catalanas.

Todas estas razones y muchas más son el motivo del gran orgullo de pertenecer a una familia histórica de la ciudad con un gran objetivo: educar niñas y niños plurilingües, responsables, autónomos y preparados para el futuro.



**école  
française**  
FERDINAND DE LESSEPS

École Française Ferdinand  
de Lesseps

Gran Vía de les Corts Catalanes, 707  
08013 Barcelona  
<http://www.lesseps.net>  
[inscriptions@lesseps.net](mailto:inscriptions@lesseps.net)

# Saint George's School

## EXCEL·LÈNCIA, QUALITAT I INNOVACIÓ

Una educació pensada per a estimular les potencialitats de cada alumne/a

Aprendre, créixer i convida en immersió lingüística en anglès

Educant en un entorn natural



El projecte educatiu del centre comprèn **totes les etapes educatives**: Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i Batxillerat i es desenvolupa al voltant de la **immersió lingüística en llengua anglesa** conduïda per un equip de professionals nadius. Aquests, juntament amb tot l'equip docent, porten a terme un model educatiu que afavoreix el plurilingüisme en el centre.

Un dels elements centrals de la nostra proposta educativa és l'**atenció individualitzada** de cada un dels nostres alumnes. Programem en totes les etapes educatives amb **programacions multinivell**, dissenyant intervencions per a atendre les necessitats educatives de cada alumne/a, atenent les seves inquietuds i potenciant les seves habilitats, així com desenvolupant programes d'**enriquiment curricular** per a atendre l'excel·lència i les Altes Capacitats.

L'**ampli equipament esportiu interior i exterior**, l'**entorn natural** en el qual està ubicat el centre, la utilització d'espais exteriors per a l'educació, la implementació d'una **proposta ecològica i sostenible** permeten que l'educació sigui molt més que una programació acadèmica i esdevingui una manera de créixer i de viure.

Entenem l'educació dels nostres alumnes com una amalgama d'elements, tots ells importants per al desenvolupament de les seves potencialitats i ho fem **innovant** pedagògicament, treballant per **projectes**, introduint la **robòtica i la programació computacional** com un element educatiu, dotant-los de competències per a l'**expressió oral i escrita** en diversos idiomes, educant en valors, estimulant la intel·ligència emocional i treballant per a que a l'escola hi hagi un clima positiu que afavoreixi el **benestar** i la felicitat dels nostres alumnes. Tots aquests aspectes afavoreixen el **desenvolupament global** dels infants, l'adquisició de valors, coneixements i **pensament crític** per a fer front a la societat actual, alhora que possibiliten el seu aprenentatge i fan que el seu pas pel Saint George's School sigui **una experiència de vida**, d'on s'enduen, a més a més d'una formació excel·lent i d'un alt nivell, un ampli ventall d'amistats i experiències positives que els acompanyaran sempre.

El nostre mètode està dissenyat pensant en els alumnes i pensat amb els propis alumnes. La dilatada experiència de l'escola, així com el reconeixement i valoració dels nostres exalumnes, validen el nostre mètode. Els alumnes surten del Saint George's School amb unes reconegudes **competències personals i acadèmiques**, nivells acadèmics excel·lents revalidats a les PAU, així com en titulacions de Cambridge, DELF i EOI que els permeten continuar els seus estudis universitaris a nivell nacional i internacional.

Malauradament, la COVID-19 ha suposat un reposicionament per a l'escola i ens hi hem compromès establint màximes mesures de prevenció. Enguany s'han reduït els grups a 16 alumnes per classe, es treballa en grups estables, s'ha ampliat l'equip docent, s'ha dotat el centre de més recursos i espais i s'han plantejat recursos complementaris online per a fer front a les circumstàncies que sorgeixin.



C/ Josep Pla 4-6  
Urbanització Fornells Park  
17458 Fornells de la Selva (Girona)  
Tel. 972 47 60 65 - Fax. 972 47 66 69  
[www.saintgeorgeschool.es](http://www.saintgeorgeschool.es)  
[info@saintgeorgeschool.es](mailto:info@saintgeorgeschool.es)

 [saintgeorgeschool\\_girona](https://www.instagram.com/saintgeorgeschool_girona)  
 [@SaintGeorgeSchoolGirona](https://www.facebook.com/SaintGeorgeSchoolGirona)  
 [@st\\_georgeschool](https://twitter.com/st_georgeschool)



# Liceo Francés de Barcelona

## Casi un siglo de excelencia educativa

**Jean Bastianelli** Director del Liceo Francés de Barcelona

El Liceo francés de Barcelona (LFB) existe en Barcelona desde 1924. Está gestionado directamente por el Ministerio francés de educación nacional a través de la AEFÉ (Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero), que gestiona más de 500 liceos franceses y 330.000 alumnos en el mundo. Los programas que se imparten son los mismos que el sistema educativo francés adaptados a cada país.

**E**n el Liceo francés de Barcelona estudian casi 3.000 alumnos de 3 a 18 años. El personal docente está mayoritariamente constituido por profesores titulares del Ministerio francés de educación nacional excepto en lo que concierne a materias específicas como el castellano o el catalán.

### Nuestros alumnos

Muchos de nuestros estudiantes son hijos de antiguos alumnos satisfechos con la enseñanza recibida y con el ambiente internacional. Esta fidelidad es una excelente prueba de la calidad de formación impartida y de su recorrido posterior. También acogemos alumnos cuyos padres están en Barcelona por motivos laborales y que saben que con la red de escuelas francesa sus hijos podrán seguir el curso escolar sin rupturas, desde la Maternelle hasta el Baccalauréat (Selectividad) incluso si deben cambiar de país a mitad de curso. La AEFÉ es la red escolar internacional más grande del mundo.

El 66% de nuestros alumnos continúan sus estudios superiores en las universidades locales, muchos de ellos en Barcelona, y consiguen entrar en las formaciones más prestigiosas. Un 25% de ellos continúa su formación en Francia, Gran Bretaña, Suiza o los Estados Unidos.

### El LFB consta de dos campus

La Maternelle (niños de 3 a 6 años) situada en la Bonanova en un edificio excepcional, moderno, acogedor y especialmente diseñado para los más pequeños. Los niños pueden disfrutar de tableros digitales interactivos, una sala de música, otra de motricidad y una biblioteca con más de 5.000 libros.

Primaria y Secundaria (niños de 7 a 18 años) están situadas en Pedralbes en un gran campus ajardinado. Allí se encuentran todos los espacios necesarios para una vida escolar moderna: salas especializadas (técnicas y científicas, informática, música, artes plásticas, teatro, radio escolar...)



así como un gran terreno deportivo, salas de danza, judo, muro de escalada y un teatro exterior donde se organizan numerosos espectáculos.

También existe una zona de restauración de calidad que incluye una cantina escolar con un servicio de catering y una cafetería. Los cocineros programan menús que respetan las necesidades de los niños con alergias, intolerancias o creencias religiosas y se incluyen alimentos ecológicos y de proximidad.

## UN PROYECTO EDUCATIVO BASADO EN 3 CONCEPTOS

### LFB es una escuela internacional, multilingüe y multicultural

Nuestros alumnos, de múltiples nacionalidades, se comunican a la hora del patio en multitud de idiomas en un ambiente multicultural y una visión más abierta del mundo. Esta apertura se favorece con programas como ADN (intercambios con otros liceos del mundo como Estocolmo, Berlín, Atenas, Chicago, Seúl, Johannesburgo...) y viajes escolares (París, Roma, Ginebra...). Gracias a esta diversidad cultural nace un espíritu de apertura acentuado por el aprendizaje de las lenguas. Las enseñanzas son en francés, español, catalán y el inglés es un hilo conductor desde la Maternelle hasta la Terminale donde los alumnos obtienen certificaciones del Cambridge (Proficiency).

### Un método de trabajo que favorece el espíritu crítico

Nuestras clases están estructuradas para que el alumno adquiera una base de conocimiento sólida y estructurada que le permita aplicar un análisis real y le ayude a construirse como individuo capaz y con autonomía intelectual. Esto le permitirá tener éxito en los estudios superiores y poder integrar las mejores universidades.

### Valores cívicos y democráticos

Deseamos formar futuros ciudadanos, responsables y solidarios. Por ello la educación humanista que reciben nuestros alumnos es fiel a los valores de libertad, igualdad y fraternidad de la República Francesa. Una educación humanista que incluye tolerancia, libertad de pensamiento, curiosidad intelectual e igualdad entre niñas y niños.

Para ello, los alumnos delegados de CP a Terminale son los actores de la democracia en la escuela. Son los interlocutores con los que nos relacionamos para crear un ambiente armónico y óptimo. Este diálogo les permitirá convertirse en los ciudadanos de mañana.

Pero también es a través de las clases de educación física (rugby, esgrima, escalada, vela, bádminton, etc.) y las artes (teatro, canto, ópera...) que formamos a alumnos comprometidos con el mundo que los rodea. La preocupación por el medio ambiente y la base ecológica con la etiqueta francesa y catalana es prueba de ello.

Nuestro deseo es que los alumnos guarden el mejor recuerdo de sus 15 años de escolaridad en el liceo francés y que se integren de forma natural a la comunidad de antiguos alumnos. Una comunidad rica e internacional que existe desde hace más de 50 años.



[www.lfb.es](http://www.lfb.es)

#### École maternelle

Munner, 5. 08022 Barcelona  
93 417 34 74  
materne@lfb.es

#### Campus Pedralbes

Bosch i Gimpera 6-10. 08034 Barcelona  
93 203 79 50  
lfb@lfb.es

# DSB: más de 125 años del colegio alemán pionero en España



Holger zur Hausen, Director del centro

Deutsche Schule Barcelona (DSB) es un Colegio Alemán en el extranjero acreditado y de excelencia, situado en Esplugues de Llobregat, en el área metropolitana de Barcelona. Actualmente, el centro tiene más de 1650 alumnos de diferentes nacionalidades, desde Parvulario hasta Bachillerato.

Después de la fundación de la Asociación de Ayuda alemana en 1868 y la comunidad protestante alemana en 1885, el colegio fue fundado en el año 1894 por la comunidad protestante alemana y el pastor Amtsberg, iniciando su andadura con 19 alumnos. La Junta del Colegio de la época estaba compuesta por representantes de padres elegidos libremente. Ya en aquel momento, la escolarización era coeducativa y el alemán el idioma de enseñanza.

Como Colegio Alemán en el extranjero reconocido, está subvencionado y cofinanciado por la Oficina Central de Colegios en el Extranjero, con sede en Bonn. La Junta Directiva de DSB se compone de representantes de padres.

## Cultura y filosofía de aprendizaje

En Deutsche Schule Barcelona toda la comunidad colabora por un aprendizaje activo y comprometido por parte de los alumnos

que desarrolle al máximo su potencial individual. “Nuestro concepto de una formación integral de valores y capacidades. Nos guiamos por el entorno vital de los alumnos, enfrentándonos a los retos y dificultades que los cambios y las nuevas tendencias ofrecen”, explica el director del centro, Holger zur Hausen.

El colegio centra el aprendizaje individualizado en un entorno creativo, de modo que sus aulas son un lugar de encuentro interactivo e intercultural.

“Los alumnos se involucran activamente en el proceso de aprendizaje para estar perfectamente preparados para los desafíos del siglo XXI. Cada niño es un individuo distinto, de modo que nuestro personal pedagógico especializado observa detalladamente sus procesos de aprendizaje y fomenta su desarrollo óptimo. Las ofertas educativas complementarias nos permiten trabajar con los alumnos de forma más intensa y específica”, añaden desde la Dirección del Colegio.

Uno de los elementos diferenciales de DSB es la capacitación de su equipo docente. “Nuestro profesorado aporta un contexto personal. Ya sea el idioma, la cultura o la formación, la diversidad de nuestro profesorado es justamente uno de nuestros activos especiales que contribuye a fomentar una comunicación abierta y un ambiente respetuoso e inspirador. Nuestra plantilla está compuesta por profesionales experi-

mentados y también por docentes jóvenes en su primera plaza, de forma que tanto las aportaciones novedosas como la larga experiencia tienen un papel importante en DSB. Juntos hacen que la filosofía de nuestro Colegio se mantenga viva y dinámica”, nos cuenta Holger zur Hausen.

## Diversidad lingüística y encuentro cultural

Aprender idiomas es un proceso vivo. Si bien el alemán es el idioma de trabajo en clase y la lengua vehicular en la vida escolar, la vida del Colegio está marcado por el multilingüismo. “Además de alemán, catalán y castellano, nuestros alumnos también aprenden inglés y francés. La gran diversidad lingüística de Deutsche Schule Barcelona caracteriza nuestra labor. En este sentido, cabe destacar en especial la sección de la Nueva Secundaria, configurada gracias a la incorporación de niños que realizan los cursos de alemán para alumnos externos por las tardes. Esta sección constituye uno de los pilares de nuestro concepto de encuentro cultural”, sostienen los responsables del Colegio Alemán.

## DSB en la era digital

En Deutsche Schule Barcelona confieren mucha importancia a las nuevas ideas. “Estamos familiarizados con la innovación metodológica en la enseñanza y hacemos especial hincapié en la aplicación y el desarrollo de nue-

## Momentos históricos

- Fundado en 1894 como primer Colegio Alemán en España con alemán como idioma de enseñanza
- En 1899 cuenta ya con 81 alumnos.
- Desde 1975, los estudiantes obtienen doble titulación con Abitur alemán internacional y bachillerato; creación de la Nueva Secundaria, la Secundaria hispano-alemana. Además, se produce el traslado al nuevo e inconfundible recinto en Esplugues de Llobregat.
- 1994 y 2019: celebraciones del centenario y del 125º aniversario respectivamente.

vas ideas en tiempos de digitalización. Queremos que el día a día de nuestros alumnos sea variado. Todos ellos trabajan con iPads a partir del 3er curso de Primaria, para lo cual nuestras instalaciones ofrecen condiciones ideales”, afirman desde el centro.

## El horario del centro

El horario lectivo del Parvulario y Primaria es de 8h a 13:25h y el de Secundaria, de 8h a 14h o a 16:30h, según el nivel. Por la tarde, los alumnos pueden cultivar sus propios intereses gracias a la amplia oferta de actividades extraescolares y a las *Arbeitsgemeinschaften*, grupos en los que los estudiantes se implican voluntariamente para participar, por ejemplo, en los célebres concursos de música, ciencia y debates de Alemania o también para contribuir a la concienciación medioambiental de la comunidad escolar. Además, los cursos de alemán para alumnos externos tienen lugar martes y jueves de 18h a 19:30h. “Les invitamos a visitarnos personalmente para conocer un lugar especial de aprendizaje y crecimiento para sus hijos”, nos explica el director de DSB.

**El colegio centra el aprendizaje individualizado en un entorno creativo, de modo que sus aulas son un lugar de encuentro interactivo e intercultural**





COL·LEGI  
SANTA MARIA DEL  
**PINO**

**Escola totalment privada, trilingüe  
i immersa en la Cultura de Pensament**

## Ensenyament de qualitat, en plena natura



### Infantil

Activitats en anglès cada dia, amb professors angloparlants nadius. Ambient proper, contacte constant amb la natura i les millors metodologies.



### Primària

Aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, per projectes, anglès en grups reduïts, robòtica i programació, creativitat, música... Tauletes digitals i llapis electrònic.



### Secundària

Motivació, acompanyament i orientació de l'alumne en aquesta etapa de consolidació personal i acadèmica. Educació física en un entorn verd. (Continuïtat Batxillerat a Barcelona).

**Escola d'una sola línia i ambient familiar, dues característiques que han demostrat ser també un gran avantatge per a la prevenció de la Covid-19.**

**Capacitat tecnològica i competències digitals, per tenir la possibilitat de continuar les classes a distància.**



**93 555 44 11**

ALELLA, Maresme (BCN)

**pinoalella.com**

Cuina pròpia. Transport escolar.



# Escoles Pérez Iborra

Escola privada, trilingüe i  
immersa en la **Cultura de Pensament**,  
al centre de Barcelona

L'escola amb  
coberta verda  
de Barcelona



## Llar d'infants

Projecte amb les millors metodologies com Montessori, Waldorf, Cultura de Pensament, Teoria de les Peces Soltes i els Mini Mons. Atmosfera de calma i serenitat. Rutines, hàbits, psicomotricitat i activitats en anglès.

## Parvulari

Descoberta de l'aprenentatge a partir de projectes. Ambient proper i positiu, que promou el benestar emocional dels alumnes. Sessions diàries d'anglès. Metodologia integradora, creativitat, música, experimentació, ambients, psicomotricitat...



## Primària

Introducció de matèries íntegrament en anglès. Escacs i robòtica. Tauletes digitals i llapis electrònic des d'aquesta etapa. Projectes. Creativitat manual i sensibilització musical.

## ESO

Treball cooperatiu i col·laboratiu. Matèries en anglès. El professorat guia l'alumne durant el seu desenvolupament acadèmic, personal i emocional, fomentant la creativitat, criteri propi i esperit crític.



## Batxillerat

Batxillerats: Científic, Tecnològic, de Ciències Socials i Humanístic. Batxillerat dual americà (USA). Orientació professional i universitària. Excel·lent preparació, presencial i telemàtica, de cara a la Selectivitat.



**pereziborra.com**

Escola totalment privada i amb cuina pròpia

**93 488 00 57**

Consell de Cent, 323 - 08007 BCN

ENTREVISTA **Àlex Obradors** Director de Santa Clara International School

# “Educamos ciudadanos globales que impactarán positivamente en la sociedad”

Hace más de medio siglo que Santa Clara International School abrió sus puertas en Barcelona, convirtiéndose en uno de los centros pioneros a la hora de utilizar la lengua inglesa en la enseñanza en la capital catalana. Para conocer su proyecto educativo y su filosofía de trabajo, hablamos con su director, Àlex Obradors.

## ¿Cuándo se puso en marcha el centro?

El centro se fundó en 1968 y fue de las primeras escuelas que impartía clases en inglés con profesores nativos de lengua inglesa, juntamente con el castellano y el catalán. También fue precursor en ser un centro mixto.

## ¿Qué balance hacen de su trayectoria hasta hoy?

El balance de nuestra trayectoria la hemos evaluado en función de cómo nuestros alumnos han logrado alcanzar sus objetivos tanto personales como académicos y profesionales, pero siempre desde una perspectiva basada en valores. Para nosotros es más importante el cómo están alcanzando sus objetivos que el hecho de alcanzarlos. Somos conscientes de que estamos educando a ciudadanos globales que

## Santa Clara International School fue pionera en Barcelona en emplear la lengua inglesa en la educación

tienen que contribuir impactando positivamente en la sociedad.

## ¿Qué cursos se imparten en Santa Clara International School?

Empezamos con guardería desde los 8 meses en English Kinder Barcelona, cuya directora es mi prima Isabel Hernansáez, y seguimos en Primaria, E.S.O y



Bachillerato (Bachillerato Científico, Social y Tecnológico).

## ¿Qué diferencia al centro de otros colegios?

Los grupos reducidos es lo que nos diferencia, ya que como máximo hay 12 alumnos por clase. Este ratio profesor-alumno nos permite garantizar una educación personalizada donde se trabajan las fortalezas e inquietudes de cada estudiante con el objetivo de desarrollar al máximo el talento de cada uno de ellos.

## ¿Cómo definiría la filosofía del centro?

Nuestra filosofía se centra en la persona y por ello basamos nuestra pedagogía en tres pilares: el académico, el socio-emocional y el de los valores. Por lo tanto, podemos decir que nuestra filosofía es holística.

## ¿En qué se traduce esa forma de entender la educación en el día a día del colegio?

Las clases son muy dinámicas y los alumnos participan constantemente aportando ideas, reflexiones y sugerencias, de forma que enriquecen la clase. El hecho de que el 50% de nuestro alumnado sea internacional todavía enriquece más el día a día de la clase y les permite expandir su mente a nivel global.

## ¿Qué papel juegan las familias en el éxito de Santa Clara School?

El papel de las familias es clave para el éxito escolar ya que ellas forman un equipo con la escuela para que la educación que reciben sus hijos sea íntegra. Cuando las familias escogen Santa Clara, lo hacen con el compromiso de participar en la educación de sus hijos y de invertir en su futuro.

## ¿Se puede innovar en una materia como la educación?

La educación es constante innovación e implementación, ya que buscamos la manera más eficaz de que el alumno aprenda en función

de su estilo de aprendizaje por preferencia. Unos alumnos son más visuales; otros, más auditivos y kinestésicos. La búsqueda constante de mejorar la curva de aprendizaje de cada alumno nos obliga a innovar cada día.

## ¿Cuáles son los retos de futuro del centro?

Los retos de futuro pasan por continuar impactando en las vidas de nuestros alumnos para que estos sigan contribuyendo positivamente en la sociedad. De esta forma tenemos previsto ampliar nuestras instalaciones en el Vallès en los próximos años.



[www.santaclaraic.com](http://www.santaclaraic.com)  
[www.englishkinderbarcelona.com](http://www.englishkinderbarcelona.com)

## UN CENTRO CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Uno de los elementos que definen la filosofía formativa de Santa Clara International School es la proyección internacional que confieren desde hace años a su bachillerato. “Lo hacemos así para permitir a los alumnos que lo deseen que puedan cursarlo en España o bien en otros países, de modo que puedan acceder a universidades de Estados Unidos o del Reino Unido. La experiencia nos dice que estamos en el buen camino y son muchos los alumnos que han hecho carrera en esos países”, explican desde la dirección del centro.



## ALUMNOS QUE DISFRUTAN APRENDIENDO

Desde hace años, el modelo educativo de Santa Clara International School incorpora una premisa: que los alumnos disfruten aprendiendo. Para ello, la dirección del centro impulsó un programa que fomenta la creatividad y la curiosidad de los estudiantes para que hagan algo más que ir a pasar unas horas al día al colegio. “Queremos que conciben nuestra casa como un lugar atractivo donde siempre encuentren alicientes que les estimulen y potencien una actitud proactiva a la hora de conocerse a sí mismos y también al entorno. De alguna manera, trabajamos para que los alumnos sean felices mientras aprenden y se forman”, explica Àlex Obradors.

# Dels 4 mesos a la universitat

Les Escoles Betlem és un centre familiar en el qual cada alumne esdevé el protagonista absolut del seu dia a dia. L'escola educa els seus alumnes en el respecte i l'esforç perquè esdevinguin persones íntegres, competents, socialment compromeses, autònomes, intel·lectualment curioses, creatives, amb capacitat de decisió, entusiasmes amb els aprenentatges i amb sensibilitat pel planeta Terra.



L'etapa d'Educació Maternal i Infantil és l'etapa més important de l'escola en què els nostres alumnes desenvolupen les bases dels seus futurs aprenentatges gràcies al treball motor, emocional i cognitiu.

L'ensenyament en aquesta etapa s'imparteix majoritàriament en llengua anglesa. S'aprèn observant, experimentant i decidint.



Tot l'equip humà de mestres i professionals donem el millor de nosaltres perquè cada dia sigui una bonica experiència d'aprenentatge.

L'estima pels nostres alumnes i per la nostra feina són els pilars de la nostra escola. Cada alumne és únic i és tasca de l'escola conèixer-lo i ajudar-lo a fer aflorar el millor de cadascun d'ells, humanament i acadèmicament.



L'art i la creativitat estan immerses en tots els nostres llenguatges i forma una part molt rellevant del dia a dia.

La música esdevé una eina d'aprenentatge meravellosa; és una constant a la nostra escola.

**Aprenem amb alegria en un entorn idíl·lic al bell mig del Maresme.**

[www.escolesbetlem.com](http://www.escolesbetlem.com)

Educació Maternal · Educació Infantil · Educació Primària · ESO · Batxillerats

## “No m'imagino fer un batxillerat sense projectes”

Els nostres alumnes coincideixen que aprendre a partir de reptes incrementa la seva motivació

**L'**Adrià, l'Helena i el Nico estudien 2n de batxillerat a Granés Batxillerat en diferents itineraris: Ciències de la Salut, Comunicació i Periodisme i Noves Tecnologies Interactives. Tots ells coincideixen que el batxillerat per projectes que s'imparteix al nostre centre els ha ajudat a motivar-los en els seus estudis i els ha apropat al món real.

“Des que he vingut a Granés Batxillerat em sento més motivada. Arribo a casa i mentre dino explico als meus familiars què he fet avui en el projecte... A casa també estan molt contents”, explica l'Helena. Aquest és el tercer curs que Granés Batxillerat imparteix el batxillerat per projectes, una metodologia que permet als alumnes aprendre a partir de reptes reals. Aquests projectes d'investigació, sovint triats pels propis alumnes, s'emmarquen dins la temàtica de cadascun dels itineraris que oferim al centre: Noves Tecnologies Interactives, Ciències de la Salut, Empresa i Màrqueting, Comunicació i Periodisme i Arts Escèniques.



D'esquerra a dreta, els alumnes de 2n de batxillerat Adrià Prats, Helena Gatti i Nico Camprubi

“Amb l'aprenentatge per projectes els resultats són diferents”, comenta en Nico, estudiant de l'itinerari en Noves Tecnologies Interactives, qui afegeix que “no és el mateix haver d'estudiar per un examen que fer un projecte que pots utilitzar en el futur. A primer ens passàvem tardes creant

personatges de videojocs, programant... Treballes més enllà de la nota, i això motiva més per estudiar dia a dia. Els projectes et permeten treballar des del plaer.”

### Projectes que motiven

A més d'augmentar la seva moti-

vació, els nostres estudiants consideren que aquest aprenentatge per projectes els permet introduir-se en el món universitari i professional. “Hem fet moltes activitats a universitats i han vingut molts experts a explicar-nos la seva experiència... T'ho expliquen en primera persona i estàs molt més connectat amb el món real”, explica l'Adrià, estudiant de l'itinerari en Ciències de la Salut. I afegeix en Nico, “a més nosaltres fem classe a la universitat, a ENTI-UB, i així podem seguir la metodologia amb què treballem.”

Aquesta mateixa motivació a l'hora de fer els projectes es trasllada també, diuen els alumnes, a la resta de matèries. “Aquests projectes m'estan aportant motivació en general a l'hora d'estudiar” diu l'Helena, i en Nico afegeix “la programació, per exemple, va relacionada amb les Matemàtiques i la motivació que tens en una matèria s'encomana a l'altra. En general, els projectes t'involucren més en l'àmbit d'estudi”.

Amb l'aprenentatge basat en projectes els nostres alumnes treballen de forma col·laborativa i cooperativa, es documenten, reflexionen e integren continguts, avaluen el seu treball i el dels companys. Segons l'Adrià, “a l'hora de fer un projecte ca-

dasquí ha d'aportar el que se li dona bé, i si em falta alguna habilitat la puc aprendre de la resta del grup”.

### Esperit crític

La capacitat de ser més crítica amb el món que ens envolta és un altre dels aspectes que destaca l'Helena, que cursa l'itinerari en Comunicació i Periodisme i que somia estudiar el curs vinent el grau de Periodisme. Els diferents itineraris que ofereix Granés Batxillerat volen donar resposta a les inquietuds dels alumnes i impulsar el seu talent. “Crec que aquests projectes em permeten potenciar les meves capacitats en l'àmbit de la comunicació”, diu ella.

En Nico conclou: “Estic molt content amb el batxillerat per projectes de Granés Batxillerat. No m'imagino fer un batxillerat sense projectes. El fet d'estudiar tota l'estona per fer un examen ho trobaria molt més pesat, repetitiu, i arribaria a les PAU molt saturat de fer sempre el mateix.” Aquests projectes permeten dotar les classes d'un major dinamisme i posar en pràctica tot allò que l'alumne va aprenent. “Això també fa que aprenguis més”, diu l'Adrià, “perquè no és només estudiar. Si hi ha un dia a la setmana que apliques tots els teus coneixements en un projecte, ho assimiles tot molt millor.”

ENTREVISTA **Vicenç Gandol Casado** Director de Agora Sant Cugat

## “Nuestro compromiso es facilitar a nuestros alumnos las herramientas para que crezcan como ciudadanos globales capaces de cambiar el mundo”



Desde sus inicios, hace 30 años, Agora Sant Cugat International School ha destacado como colegio privado con una alta exigencia y una excelente preparación académica. Su completo programa educativo, incluyendo los tres programas del Bachillerato Internacional para todas las etapas, la profesionalidad del personal docente y los resultados obtenidos por los alumnos lo han mantenido en lo más alto de las listas de mejores colegios de España.

Más de 1.800 alumnos de 64 nacionalidades comparten el ambicioso proyecto educativo de Agora Sant Cugat International School, con seis idiomas y profesores de perfil internacional. Dividido en tres campus (el propio colegio y las escuelas infantiles Agora Pipo Infant School y Agora Patufet Infant School), el centro es el único en el área metropolitana de Barcelona que imparte el prestigioso Bachillerato Internacional en todas las etapas y ofrece grados de Formación Profesional.

### ¿Cuál es la propuesta de valor en un centro pionero e innovador como Agora Sant Cugat?

En Agora Sant Cugat International School, trabajamos a diario para asegurar una educación integral de nuestros alumnos, incluyendo la transmisión de valores y hábitos de trabajo fundamentales en su formación como personas. Apostamos por cinco aspectos que creemos fundamentales: el Bachillerato Internacional, que proporciona a los alumnos un completo y exigente currículum aceptado por las universidades españolas y por las más prestigiosas del mundo; el multilingüismo, que les permite dominar las lenguas oficiales junto con el inglés, el francés, el alemán o el chino; la música y la expresión gracias a nuestro vínculo

con el Conservatorio del Liceo de Barcelona y completos programas de artes, danza y oratoria; los deportes y hábitos de vida saludables, y el compromiso de facilitar a nuestros alumnos las herramientas para que crezcan como ciudadanos globales capaces de cambiar el mundo.

### ¿Qué supone convertirse en el único centro en el área metropolitana de Barcelona en impartir los tres programas del Bachillerato Internacional?

Es un trabajo que comenzó hace más de 15 años y por el que hemos luchado mucho. Los programas del Bachillerato Internacional



(IB) animan a los estudiantes a pensar de forma independiente y conducir su propio aprendizaje, fomentando una mentalidad internacional de respeto por otras ideas y culturas con la que los alumnos logran un sólido desarrollo académico, social y emocional. Además, muestran un mejor desempeño en sus estudios superiores y tienen la posibilidad de matricularse en las universidades más prestigiosas del mundo.

Nuestro colegio comenzó incorporando el Programa de Diploma (PD) en la etapa de Bachillerato, más tarde obtuvimos la autorización para impartir el Programa de la Escuela Primaria (PEP) en el segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria. Finalmente, como colegio solicitante del Programa de los Años Intermedios (PAI) para la etapa de Secundaria, cerraremos el ciclo como colegio continuo del Mundo del IB, es decir, ofreciendo la formación completa del Bachillerato Internacional desde los tres hasta los 18 años.

### ¿Qué aporta Globeducate a Agora Sant Cugat International School?

Formar parte de un grupo líder en educación internacional con una comunidad de más de 25.000 alumnos en 10 países, aporta visiones y aprendizajes muy importantes. Por ejemplo, proyectos como los que implica tener aulas globales en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, o poder utilizar las herramientas más innovadoras en materia de orientación vocacional, como el Singularity Experts que ayuda a los alumnos a conectar sus

intereses y capacidades con las carreras del futuro. Otro acuerdo muy interesante es el que ya hemos firmado con World Wild Fund (WWF) para la definición de un futuro sostenible o con Ecoescuelas (Eco-Schools) para implicar a toda nuestra comunidad escolar en los grandes retos de nuestro tiempo. Además de estos acuerdos con organizaciones de prestigio, Globeducate organiza cada año eventos internacionales en los que conviven alumnos de todo el mundo, provenientes de los diferentes colegios del grupo. Así, los alumnos comparten sus conocimientos en un ambiente de sana competición e intercambian sus proyectos y soluciones.

### ¿Cómo se han enfrentado a la pandemia?

Pertenecer a una organización como Globeducate y tener un equipo en Sant Cugat así de profesional ha hecho que todo fuera más rápido. No fácil, pero sí más rápido. Somos un grupo internacional en el que se integran más de 50 colegios en el mundo y todos hemos aportado aprendizajes a esta situación. Hemos estado en contacto con otros centros de España y Andorra al igual que con los centros de Italia, Francia, Canadá, Reino Unido, India o Portugal.

Cuando, debido a la pandemia, comenzaron las restricciones en España, llevábamos semanas preparándonos. Los equipos de Italia transmitieron todas las experiencias y formas de afrontar la situación ya que ellos fueron los primeros. Esto permitió que nuestros alumnos pudieran comenzar la educación a distancia en todas las etapas de la escuela desde sus casas exactamente el día después del decreto de cierre de los colegios.

### ¿Cuáles son los retos de futuro del centro?

Tras el logro de haber implementado el Bachillerato Internacional, nuestros siguientes pasos son continuar las mejoras de las instalaciones de la escuela, así como consolidar el nuevo servicio de comedor y su proyecto de alimentación destinado a garantizar el consumo de alimentos saludables, fomentar la sostenibilidad con alimentos locales y de temporada y proporcionar herramientas de educación nutricional a niños, adolescentes y familias. Otro elemento importante es seguir innovando en materia educativa, ya que el mundo en el que vivimos actualmente ha hecho que innovar sea un deber para nosotros.

# CANIGÓ: CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Desde 1r ciclo de Educación Infantil hasta 2º de Bachillerato.



2º BACHILLERATO Y PAU



## PROYECTOS DE INNOVACIÓN

HELLO SALLY!  
MAGIC DRAGON  
MAGIC TALK!  
ENGLISH CORNER

WALKING INTO ENGLISH  
SPEAKING TIME  
TALLERES CREATIVOS  
TALLER DE PROGRAMACIÓN

MATEMÁTICAS DIVERTIDAS  
PROYECTO STEAM  
ROBÓTICA  
EMPREDIMIENTO

Carrer del Císter 23, 08022 Barcelona

T. 93 211 02 17

canigo@fomento.edu

www.fomento.edu/canigo

## ENTREVISTA Gemma Izquierdo Directora de St. Patrick's International School



alumno en función de sus cualidades. En St. Patrick's International School siempre estamos pendientes de lo que nuestros niños necesitan, algo que podemos hacer gracias a la ratio que ofrecemos en nuestras clases (desde cuatro alumnos a un máximo de 21).

### Estamos hablando de la motivación positiva

La motivación positiva es la base sobre la que sustentamos todo el aprendizaje. Queremos que nuestros niños estén motivados a aprender y que se sientan felices y se diviertan. La motivación positiva premia el comportamiento adecuado y genera que los alumnos entiendan las consecuencias de sus actuaciones y prefieran actuar mediante la empatía, solidaridad y compañerismo según nuestras Golden Rules.

Tratamos de formar personas integradas en la sociedad, con recursos para desarrollar los valores del esfuerzo, la constancia, la integridad y la solidaridad.

# “Creemos en la motivación positiva para que los niños aprendan”

St. Patrick's International School es un colegio británico con una inmersión total en inglés. Siguiendo el currículum británico autorizado por la inspección NABBS del British Council, otro de sus pilares es la estimulación temprana, sentando con ello unas bases sólidas para el futuro aprendizaje de los niños en unos años clave para el desarrollo de sus capacidades.

### St. Patrick's International School tiene nueva ubicación.

El nuevo emplazamiento de St. Patrick's International School es la antigua Masia Trias de Bes, en Sant Joan Despí, completamente rehabilitada y con unas instalaciones de 2800m<sup>2</sup> en dos edificios,

más 1400m<sup>2</sup> de patio. Ofrecemos Pre-Nursery, Early Years, y Primaria. Secundaria está en desarrollo.

### ¿Cuáles son los fundamentos educativos de St. Patrick's International School?

Una inmersión total en inglés,

siguiendo el exigente currículum británico y atendiendo las expectativas de calidad que supone ser un centro autorizado por el British Council.

Otro de nuestros pilares es la estimulación temprana. Nuestra psicóloga y especialista, Carmen Romero, sostiene que la felicidad de los niños viene a través de tres áreas de desarrollo: la emocional, la física y la intelectual. Aprenden a través del juego y la motivación y los estimulamos para que aprendan fomentando las conexiones neuronales en un momento único de su desarrollo. Esta estimulación la llevamos a la práctica a través de múltiples actividades y

programas: desde los BITS de inteligencia, con nuestro programa de música Music Together o trabajando con el programa de lecto-escritura Jolly Phonics en nuestras Morning Sessions a diario. Los alumnos tienen sesiones de chino, yoga y *Mindfulness* semanalmente y ofrecemos sesiones semanales del Método Montessori y Forest School Activities y piscina. A partir de Early Years, incorporamos piano y danza dentro del horario escolar.

Todo de manera muy personalizada, ofreciendo lo mejor a cada

**Nuestros pilares son la inmersión total en inglés y la estimulación temprana**

# Colegio Internacional SEK Catalunya

## Educación internacional en un entorno privilegiado



Educación personalizada, integral y abierta al mundo para todas las etapas educativas, desde los cuatro meses hasta los 18 años, con un extenso entorno natural en las cercanías de Barcelona. Es el único colegio acreditado en Catalunya para impartir los tres programas del Bachillerato Internacional y tiene residencia internacional masculina y femenina. SEK-Catalunya es uno de los nueve colegios que forman parte de la Institución Educativa SEK, presente en España, Irlanda, Francia y Catar.

**E**l Colegio Internacional SEK Catalunya se encuentra en La Garriga, en la comarca del Vallès Oriental, a tan sólo 30 minutos de Barcelona y al pie del Parque Natural del Montseny. En SEK-Catalunya conviven alumnos y alumnas de 28 nacionalidades diferentes en un ambiente diverso y multicultural, con una visión internacional que les convierte en ciudadanos indagadores, críticos, solidarios y de mentalidad abierta. Además, reciben una amplia formación en valores y trabajan en proyectos reales de impacto social.

### Un bosque dentro del colegio

Con 100.000 m<sup>2</sup> de extensión, SEK-Catalunya cuenta con un bosque de pinos, encinas y helechos que flanquea el colegio. En estos espacios verdes se desarrollan multitud de ac-

tividades deportivas, artísticas y tecnológicas, en el marco del *Duke of Edinburgh's International Award*, prestigioso programa internacional que requiere, precisamente, de su desarrollo al aire libre. Las amplias instalaciones del colegio ofrecen muchas oportunidades para la docencia y el aprendizaje -incluso cuenta con una biblioteca dentro de este entorno natural- y por supuesto, promueve un estilo de vida saludable, seguro y enriquecedor.

El colegio también tiene espacios dedicados a la práctica deportiva, como un campo de fútbol de césped artificial, pistas de pádel, piscina cubierta climatizada y un polideportivo con pista polivalente para el baloncesto, fútbol sala, patinaje artístico, hockey sobre patines y rocódromo, entre otros deportes de equipo.

### Residencia internacional

Inauguradas en septiembre de 2018, tanto la residencia masculina como la femenina cuentan con nuevas instalaciones y completamente equipadas. Actualmente, congrega a alumnos de procedencias tan dispares como Estados Unidos, Rusia, Francia, Nigeria, Ucrania, Reino Unido o Luxemburgo, lo que hace de esta residencia un espacio de convivencia caracterizado por la multiculturalidad. Este ambiente internacional, sumado a una dinámica de funcionamiento que impulsa la autonomía personal, hace de la residencia el lugar perfecto para que los estudiantes adquieran una primera experiencia de madurez y una preparación para su futura vida universitaria.

### Entornos de aprendizaje presenciales y virtuales

El colegio está preparado para afrontar cualquier escenario posible y continuar con las clases con total normalidad en cualquier circunstancia. Su modelo *SEK Future Learning Model*, resultado de la revisión del Aula Inteligente, ofrece metodologías y herramientas adaptadas a formatos presenciales o digitales en función de la finalidad pedagógica que persigan, y se desarrollan en espacios físicos o virtuales, motivadores y enriqueci-

dos, que permiten crear experiencias personales de desarrollo para cada alumno.

A través de la tecnología *HyFlex*, SEK-Catalunya combina con naturalidad las clases presenciales y en remoto. Las aulas cuentan con cámaras de 360° de alta resolución con trípodes móviles para su movimiento y traslado, micrófonos y receptores, y pantallas *Smart* que permiten a los estudiantes y sus profesores, independientemente del lugar en que se encuentren, seguir e impartir en directo todas sus clases, e intervenir e interactuar de manera completamente natural.

La piedra angular de este modelo son los profesores, por ello, en SEK-Catalunya se trabaja en su desarrollo profesional y personal con programas de aprendizaje profesional dirigido y autodirigido, con el objetivo de continuar indagando e innovando en las clases.

### Programas internacionales e idiomas

SEK-Catalunya es el único colegio en Catalunya acreditado para ofrecer los tres programas del Bachillerato Internacional, y uno de los pocos en España. Los excelentes resultados obtenidos por sus alumnas y alumnos del Programa del Diploma (PD) son una excelente carta de presentación para

acceder a las universidades más prestigiosas del mundo.

El porcentaje del plan de estudios que se imparte en inglés varía según la etapa educativa, pero en todos los casos es superior al 65%. Por supuesto, los estudiantes aprenden catalán y castellano, y tienen la opción de adquirir una cuarta lengua (francés o alemán), a partir del quinto curso de Primaria.

El Colegio es miembro de *The New England Association of Schools (NEASC)*, lo que facilita el ingreso en universidades estadounidenses y la obtención, también, del *American High School Diploma* al graduarse en SEK-Catalunya.

### Oportunidades para el enriquecimiento curricular

El currículum tecnológico en SEK-Catalunya tiene un gran peso, así como las artes creativas. Los estudiantes aprenden a través de experiencias reales con robótica, drones, impresión 3D o programación en arduino. Su Escuela de Música está vinculada al *Trinity College of London* y su programa de Arte Dramático le ha convertido en miembro de la prestigiosa *International Schools Theatre Association (ISTA)*. Además, los estudiantes pueden participar en el Club de Debate y en los Modelos de Debate de Naciones Unidas (MUN).

SEK-Catalunya ofrece a sus alumnos la posibilidad de cursar un semestre o año académico en los colegios SEK-Dublin, en Irlanda; y en SEK-Les Alpes, en Francia, donde tienen la oportunidad de disfrutar de la oportunidad de vivir en una nueva cultura, a la vez que aprenden, mejoran y adquieren mayor fluidez en otra lengua.

En verano el colegio propone multitud de iniciativas, entre ellas un curso de Biología marina y buceo en Formentera, a bordo de la Goleta Cervantes Saavedra, el buque escuela de la Institución SEK.



# Alumni **St. Peter's School**

## Conectados para cambiar el mundo

La impronta del alumno de St. Peter's School trasciende más allá de su vida escolar y deja huella en su comunidad educativa. Por esta razón, el colegio ha impulsado la Alumni Association. Su plataforma de networking se acaba de relanzar con un nuevo diseño, coincidiendo a la vez con un segundo ciclo de webinars organizado por Singularity Foundation, que cuenta como ponentes con varios de sus antiguos alumnos.

**E**l ciclo de webinars "Ordinary People Living the Singularity" pretende despertar la curiosidad por los cambios científicos, humanísticos y tecnológicos que se están produciendo de manera exponencial. ¿Quién mejor para despertar ese interés que antiguos alumnos que hoy desarrollan su carrera en estas áreas, y cono-

cen de primera mano las últimas innovaciones? Durante el confinamiento de marzo a junio, ya tuvo lugar el primer ciclo de webinars, con temas como la manipulación genética, la exploración espacial o la ocurrencia y geometría de los agujeros negros, todos ellos ofrecidos por antiguos alumnos. Aquel ciclo de charlas virtuales ayudó a la comunidad a sentirse conectada.

Cada trayectoria personal de los antiguos alumnos de St. Peter's es parte de la historia del colegio. Albert, por ejemplo, dejó el colegio para empezar la carrera de veterinaria; ahora su campo de estudio es la impresión en 3D de tejidos y órganos para trasplantes. Álex llegó cuando tenía un año y medio, y se marchó a los 18 para empezar su andadura universitaria en Singapur. Marcello prefirió estudiar ingeniería en Minnesota; Carla, pese a tener una gran curiosidad por la ciencia, obtuvo una de las escasas plazas en la ESMUC y, después de su periplo en una orquesta de Londres, ahora se dedica a componer música mediante inteligencia artificial. Eric, estudiante audaz y de risa fácil, trabaja en Youtube, no como influencer, sino en la gestión y control de los algoritmos de la red. Vive en Estados Unidos. Carles, ya se preveía en su

adolescencia, sigue siendo un fan absoluto de los coches y es ingeniero de Fórmula 1. A Kevin, a quien encantaban las novelas medievales de caballería, ahora trabaja en la tecnología farmacológica más puntera del mundo. En cambio, Florián, también científico, centra sus investigaciones en la individualización de las terapias oncológicas. Emily, que ya se preocupaba por el medio ambiente cuando era niña, desarrolla su vocación en uno de los mejores centros de referencia en Europa en la preservación de ecosistemas. Y Dean, el chico inquieto que los profesores de lengua querían que se dedicara a la literatura, optó por la Matemáticas, porque encontraba en ellas la misma belleza que en las palabras.

Todos ellos definen St. Peter's School. Serán los ponentes en el nuevo programa de webinars 20-21 organizado por Singularity Foundation. Profesionales de prestigio que un día fueron alumnos del colegio y que hoy inspiran a las nuevas generaciones. A través de la Asociación Alumni se pretende crear un punto de encuentro y ayuda entre los miembros de la comunidad St. Peter's. Desde cualquier país del mundo, siguen siendo parte del colegio.



[www.stpeters.es](http://www.stpeters.es)

[www.stpeters.es/alumni](http://www.stpeters.es/alumni)

<http://singularityfoundation.es/webinars2021/>



*"Never lose hope. Storms make people stronger and never last forever"* Roy T. Bennett



**HAMELIN-LAIE**  
INTERNATIONAL SCHOOL

GRUP SAS

[www.hamelinlaie.com](http://www.hamelinlaie.com)



# Col·legi SANTA TERESA Ganduxer

## EL SEU FUTUR COMENÇA AMB...

Escola Cristiana

**Projecte Educatiu sòlid**

**El seu futur comença amb:**

Educació Infantil 1 any - 6 anys

**Educació Infantil, Primària i ESO**

amb Concert Educatiu de la  
Generalitat de Catalunya

Tutories personalitzades

Escola esportiva

Departament d'orientació

**Batxillerats:**

Bio-Sanitari / Científic-Tecnològic / Humanístic-Social

**Batxillerat Dual** (doble titulació amb EUA)

**BatxiBac** (doble titulació en francès: Baccalauréat)

#ENTUSIASTES #REFLEXIUS

#SOLIDARIS

#CREATIUS

## Jornada Portes Obertes

6, 20 i 27 de febrer

**APUNTA'T  
A LA WEB**

[ganduxer.escolateresiana.com](http://ganduxer.escolateresiana.com)  
C/ Ganduxer, 85 - 08022 Barcelona