

Colegios Diocesanos de Madrid

La red educativa que busca la excelencia

La red de Colegios Diocesanos de Madrid nace de la misión educativa de la Diócesis de Madrid y de su voluntad de afianzar la escuela católica en la capital.

El origen del proyecto responde a la necesidad de facilitar la continuidad de los centros, promover su presencia y convertirlos en un referente de excelencia e inclusión, siempre desde los principios de la doctrina social de la Iglesia y bajo la clave del Pacto Educativo Global.

Con este horizonte, la diócesis ha desarrollado un proyecto de integración de las estructuras de los Colegios Diocesanos que permite reforzar su identidad común, garantizar su viabilidad y ofrecer una respuesta coordinada a los desafíos educativos, sociales y económicos actuales. Se trata de un planteamiento que no surge como una suma administrativa de centros, sino como una apuesta estratégica por una red educativa cohesionada cuyo objetivo último es consolidar una propuesta educativa católica sólida, reconocible y sostenible en el contexto madrileño.

Una red diversa con presencia en toda la capital

En la actualidad, la Archidiócesis de Madrid cuenta con 28 centros educativos integrados en esta red (18 colegios y 10 escuelas infantiles), todos ellos situados en Madrid y que abarcan distintas etapas educativas, desde Educación Infantil hasta Bachillerato y Formación Profesional, atendiendo en conjunto a 9.664 alumnos.

La red presenta una pluralidad en cuanto a la figura jurídica de sus centros. Conviven en ella colegios pertenecientes a fundaciones canónicas, fundaciones civiles, centros de titularidad parroquial y otros cuya titularidad corresponde directamente al Arzobispado de Madrid. Esta diversidad garantiza una identidad compartida fruto de la coherencia global del proyecto.



Una oferta para toda la vida académica

La propuesta formativa de los Colegios Diocesanos de Madrid se caracteriza por su amplitud en todas las etapas educativas. Los centros atienden a alumnos desde los 0 años hasta la universidad, abarcando todas las etapas educativas. Esta cobertura integral permite a las familias optar por un itinerario educativo completo dentro del mismo marco de valores y del mismo proyecto pedagógico y pastoral.

La continuidad educativa se concibe como un valor estratégico, tanto desde el punto de vista pedagógico como desde la perspectiva organizativa y económica, ya que facilita el acompañamiento del alumno a lo largo de su desarrollo personal, académico y humano.

En este sentido, la coherencia del ideario común en los 28 centros se garantiza mediante un trabajo coordinado y sistemático coordinado por la Delegación Episcopal de Enseñanza y al que se suman los proyectos que desarrolla cada centro, cuyas experiencias y metodologías se comparten en la red, favoreciendo así una cultura de colaboración y aprendizaje mutuo que refuerza la identidad diocesana del proyecto.

Misión educativa, valores y aula

Las bases del proyecto educativo de los Colegios Diocesanos de Madrid se asientan en el fortale-

cimiento de la misión educativa y pastoral, el acceso a recursos y apoyo administrativo de la diócesis, la mejora en la formación de los equipos directivos, el aumento de la calidad educativa, la creación de una red de colaboración entre colegios y una mayor coordinación e integración en la pastoral diocesana.

Estos principios se concretan en el día a día del aula mediante un Plan Pastoral coordinado, integrado en un Proyecto Educativo con las mismas bases educativas y pastorales para todos los centros. Así, el educador es considerado el primer evangelizador, y su manera de tratar a los estudiantes, de escuchar, corregir, acompañar y resolver conflictos refleja valores como el amor, la justicia, la paciencia, la humildad y el servicio. El trato digno y personalizado reconoce a cada estudiante como una persona única, atendiendo a la diversidad y a las necesidades individuales mediante un acompañamiento cercano a los alumnos.

La convivencia diaria fomenta valores como el respeto, la empatía, el perdón, la reconciliación y el diálogo ante los conflictos, así como la solidaridad y el trabajo colaborativo. La integración entre fe, vida y aprendizaje se promueve incorporando la misión evangelizadora en todas las áreas del currículo, con contenidos éticos vinculados a la responsabilidad social, la justicia y el bien común. A ello se suman los espacios de interioridad, reflexión y oración, y el

vacación, la participación activa y el pensamiento crítico.

Uno de los mayores retos a los que se enfrenta actualmente la red de centros es asegurar la coherencia entre la misión educativa y las exigencias del entorno social, tecnológico y demográfico, al tiempo que se mantiene la sostenibilidad y la calidad educativa. La red debe preservar su identidad y misión propia frente a presiones externas y a una oferta formativa cada vez más amplia y competitiva en la sociedad madrileña. El desafío, según reconocen desde la institución, no es uno solo, sino una síntesis entre identidad, adaptación, equidad y sostenibilidad, abordada de forma colaborativa y coherente con la misión que da sentido al proyecto.

Familias y futuro

La familia ocupa un lugar fundamental e insustituible en el proyecto educativo de los Colegios Diocesanos de Madrid. Con su elección, las familias aceptan el ideario de los centros y colaboran como primer ámbito de educación y transmisión de valores. La relación entre familia y escuela se concibe como una alianza educativa basada en la confianza, la corresponsabilidad y el diálogo, que acompaña y refuerza la labor educativa y evangelizadora.

De cara a los próximos años, la red de Colegios Diocesanos de Madrid apuesta por reforzar su identidad y misión cristiana, impulsar la excelencia académica y pedagógica, liderar los recursos humanos mediante una mayor formación del profesorado y el fortalecimiento de los equipos directivos, mejorar la sostenibilidad económica y la gestión de los recursos compartidos, y optimizar la comunicación y la visibilidad de los centros para atraer y acompañar eficazmente a las familias y estudiantes. Un proyecto que aspira a conjugar misión, calidad y viabilidad en el largo plazo.



COLEGIOS DIOCESANOS
MADRID

colegiosdiocesanos.archimadrid.es

La red de Colegios Diocesanos de Madrid surge para reforzar la escuela católica mediante un proyecto común de integración, excelencia e inclusión

La institución cuenta con 28 centros en Madrid capital, 18 colegios y 10 escuelas infantiles

impulso de proyectos solidarios y acciones de servicio. Evangelizar en el aula se entiende, en definitiva, como educar desde el amor y ayudar a los estudiantes a crecer como personas íntegras, solidarias y abiertas a Dios.

Innovación, retos y sostenibilidad

En el ámbito de la innovación educativa, la red promueve la adaptación de metodologías y recursos a las características de cada centro y materia, así como el aprovechamiento de espacios compartidos. Las metodologías didácticas se centran en cada estudiante, fomentando la moti-