

Con más de 45 años de trayectoria, el grupo ha sabido crecer sin diluir su identidad, manteniendo una propuesta educativa coherente en un entorno cada vez más globalizado y competitivo. Su evolución responde a un modelo de crecimiento sostenido, apoyado en la gestión familiar, la internacionalidad real y una concepción integral de la educación.

Un proyecto familiar con vocación pionera

El origen de Brains se remonta a una iniciativa impulsada por la familia Sánchez-Hita, que apostó desde el principio por una educación exigente académicamente, abierta al mundo y centrada en el desarrollo completo del alumno. Desde sus primeros años, Brains fue pionero en España al implantar un modelo bilingüe sólido y al incorporar el deporte como práctica diaria dentro del currículo escolar, entendido no como actividad complementaria, sino como hábito educativo y de salud. Esa cultura de anticipación ha sido una constante en su trayectoria y ha permitido que el proyecto evolucione desde un primer centro hasta una red de cinco colegios: tres en Madrid — La Moraleja, Arturo Soria y Conde de Orgaz— y dos en Canarias, en Las Palmas y Telde (Gran Canaria), sustentados en tres principios clave: rigor pedagógico, cercanía con las familias e innovación aplicada con criterio.

Equilibrio educativo diseñado, no improvisado

Uno de los elementos centrales del modelo Brains es la búsqueda de equilibrio entre excelencia académica, internacionalidad, deporte, bienestar e innovación. Lejos de entenderlo como una acumulación de iniciativas, el grupo defiende un diseño pedagógico coherente y estructurado. “El equilibrio se construye por diseño, no por acumulación de actividades”, subrayan.

La excelencia académica se apoya en metodologías activas, evaluación continua y altas expectativas, siempre acompañadas de un seguimiento cercano. La internacionalidad se vive de forma cotidiana mediante el uso real de idiomas, contenidos con perspectiva global y experiencias que entrenan una mentalidad abierta. El deporte, con práctica diaria, actúa como palanca educativa para el desarrollo de la disciplina, el trabajo en equipo y el bienestar físico.

En paralelo, el bienestar emocional se articula a través de programas específicos de acompañamiento y de un seguimiento



Brains International Schools

Una visión educativa sostenida durante 45 años

Brains International Schools se ha consolidado como uno de los proyectos educativos privados de referencia en España gracias a una combinación poco habitual de continuidad, innovación y visión estratégica.

individualizado del alumnado. Equipos de orientación formados por psicólogos y psicopedagogos trabajan de forma coordinada con tutores y profesorado para detectar necesidades, potenciar talentos y personalizar itinerarios con agilidad.

Continuidad familiar y visión de largo plazo

La gestión familiar constituye otro de los pilares del proyecto. La dirección sigue en manos de la

familia fundadora, lo que, según Brains, aporta una ventaja competitiva clara en términos de coherencia, estabilidad y visión de largo plazo. “Mantener la dirección en la misma familia fundadora permite proteger el proyecto educativo de bandazos y de decisiones cortoplacistas”, explican.

Esta continuidad permite priorizar la calidad pedagógica y la inversión sostenida en personas y procesos frente a objetivos a corto plazo. El resultado es una

cultura de centro sólida, equipos docentes alineados con el proyecto y una relación de confianza duradera con las familias, basada en cercanía, exigencia y acompañamiento continuado.

Tecnología con propósito educativo

En el ámbito de la innovación, Brains cuenta con el reconocimiento como Apple Distinguished School, una distinción que avala un uso pedagógico avanzado de la tecnología. En este modelo, la digitalización no sustituye la enseñanza, sino que la impulsa. “Ser Apple Distinguished School valida un modelo en el que la tecnología no sustituye la enseñanza, la potencia”, señalan desde la institución.

El alumnado utiliza herramientas digitales para investigar, crear, programar, comunicar y resolver problemas, desarrollando pensamiento crítico, creatividad y una competencia digital avanzada. Esta distinción implica una transformación metodológica

real, que incluye planificación didáctica centrada en el aprendizaje activo, formación continua del profesorado y evaluación constante del impacto en el progreso del alumno. El resultado es un aprendizaje más autónomo y significativo, con efectos positivos en la motivación y el rendimiento académico, así como en la formación de una ciudadanía digital responsable.

Preparación para el futuro y competencias clave

La orientación hacia el futuro profesional es otro de los ejes estratégicos del grupo. El programa Brains School Masters conecta a los alumnos con profesiones y escenarios emergentes a través de proyectos prácticos, retos reales y contacto con especialistas. Dentro de este programa destaca la Junior Law School, una iniciativa de excelencia orientada a entrenar el razonamiento jurídico, el pensamiento crítico y la argumentación ética a partir de casos reales que no busca adelantar contenidos universitarios, sino desarrollar estructura mental: analizar, contrastar, sostener ideas y decidir con responsabilidad. Los resultados se reflejan en una mayor madurez académica, mejor capacidad de comunicación y una orientación vocacional más informada.

En esta misma línea se enmarcan iniciativas prácticas como la posibilidad de obtener el carnet de conducir dentro del propio colegio, que refuerza la autonomía, la seguridad vial y la gestión del tiempo, aportando un valor tangible a la formación del alumno.

Brains identifica como competencias esenciales para el siglo XXI el pensamiento crítico, la adaptabilidad, la comunicación eficaz, la competencia digital, la ética, el liderazgo y el bienestar personal. Estas habilidades se desarrollan de forma progresiva desde Infantil hasta Bachillerato mediante una planificación vertical coherente que combina bilingüismo, proyectos interdisciplinarios, hábitos de estudio y deporte diario.

Para las familias que dudan entre educación local o internacional, Brains defiende una propuesta diferencial: una educación internacional de alto nivel, con excelencia académica, atención personalizada y acompañamiento cercano. La internacionalidad se vive como experiencia cotidiana y prepara al alumno tanto para el contexto nacional como para el internacional, con una mirada de futuro sostenida en el tiempo.

