

Green Stone International School

Educación que transforma

Para entender los orígenes de Green Stone International School, hay que conocer la visión de su fundadora, Marieta Viedma.

Emprendedora y etóloga de formación, Marieta había fundado previamente Lingokids, la app educativa infantil líder a nivel mundial, utilizada por más de 185 millones de familias. Sin embargo, su propósito no era únicamente innovar en el aprendizaje digital, sino generar los recursos necesarios para hacer realidad su sueño: crear un colegio donde los niños fueran el verdadero centro del proceso educativo.

Green Stone nació hace casi diez años como una pequeña escuela con una sola clase de nueve alumnos. Hoy, ese proyecto inicial se ha transformado en un colegio sólido con 250 estudiantes, organizados en grupos reducidos desde Infantil hasta Secundaria. Este crecimiento no ha sido acelerado ni impulsado por intereses externos, sino cuidadosamente planificado, abriendo cada etapa educativa solo cuando existían las condiciones pedagógicas y humanas adecuadas para garantizar calidad y coherencia educativa.

Detrás de este proyecto hay también un equipo excepcional. Junto a Marieta Viedma, Chantelle Holmes —veterinaria y maestra—, Reem Oweida —psicóloga y educadora— y Silvia Isanta —doctora en Química— aportan rigor científico, sensibilidad pedagógica y una profunda comprensión del desarrollo infantil. Mujeres científicas que, al igual que María Montessori en su momento, lideran hoy una transformación educativa basada en evidencia, innovación y vocación.

El niño como centro del aprendizaje

La filosofía de Green Stone sitúa al niño en el centro de cada decisión. El colegio nace de la convicción de que la educación puede y debe ser transformadora no solo a nivel académico, sino también emocional y social. Frente a modelos educativos donde la presión por los resultados o los intereses financieros condicionan la experiencia escolar, Green Stone apuesta por un entorno seguro, estimulante y humano, donde cada alumno es conocido, acompañado y valorado.

Cada decisión curricular, organizativa y metodológica se toma con un objetivo claro: que los alumnos se sientan seguros, motivados y respetados, y que aprendan sin miedo al error. Aprender se concibe como un proceso activo, significativo y lleno de sentido, en el que la curiosidad y la creatividad tienen un papel protagonista.

Este enfoque se traduce en una educación integral que equilibra excelencia académica, pensamiento crítico, creatividad y desarrollo socioemocional. Cada alumno recibe un acompañamiento personalizado que potencia sus talentos, su autonomía y su capacidad de resiliencia, fomentando la confianza necesaria para afrontar nuevos retos.

Green Stone nace de la convicción de que educar no es solo transmitir conocimientos, sino acompañar a cada niño para que descubra su talento y aprenda sin miedo al error

Currículo internacional y bienestar emocional

Green Stone es pionero en España como el primer colegio en implementar el Oxford International Curriculum y forma parte del grupo de Oxford Champions Schools, colaborando estrechamente con investigadores de la Universidad de Oxford en el desarrollo y adaptación del currículo. Este marco académico riguroso se integra con una visión moderna del aprendizaje, basada en proyectos, pensamiento profundo y aplicación práctica del conocimiento. De forma complementaria, el colegio es el único en nuestro país que aplica Conscious Discipline, el programa socioemocional creado por la doctora Becky Bailey. Este enfoque comienza con la formación del adulto: los docentes aprenden a gestionar



sus propias emociones para poder guiar a los alumnos de manera coherente y consciente.

La integración de ambos enfoques es posible gracias a ratios reducidos, con un máximo de 16 alumnos por aula, lo que permite un conocimiento profundo de cada niño y un acompañamiento realmente personalizado. Desde Primaria, los alumnos cursan la asignatura de Wellbeing dentro del currículo de Oxford, donde se trabaja la neurociencia aplicada al aprendizaje y a la regulación emocional.

Educación multilingüe y evaluación integral

El inglés es el idioma vehicular en todo el colegio y la lengua común de comunicación en aulas, patios y espacios compartidos, garantizando una inmersión lingüística real. Además, se imparten español, chino y francés, con una estructura progresiva que permite a los alumnos desarrollar competencias multilingües sólidas.

Así, desde Primaria se incluye la asignatura de Cultura Española, que integra lengua, literatura y ciencias sociales, asegurando

el cumplimiento de la normativa educativa española y una sólida conexión cultural. El resultado es un alumnado bilingüe en inglés y español, con conocimientos funcionales de chino y francés, capaz de comunicarse con confianza en contextos reales.

La evaluación del aprendizaje es continua e integral. El progreso académico y personal se valora a través de proyectos, presentaciones, trabajos diarios y observación en el aula. Al finalizar Primaria, los alumnos realizan el Oxford International Standardized Assessment (OISA), que permite compararlos con estudiantes de más de 150 colegios en todo el mundo y confirma su alto nivel académico. Además, el centro es examinador oficial de Oxford AQA, lo que permitirá ofrecer evaluaciones internacionales de secundaria de máximo rigor.

La integración del currículo de Oxford con Conscious Discipline permite formar alumnos académicamente excelentes y emocionalmente equilibrados

Preparar a ciudadanos del futuro

En un mundo marcado por la globalización, la inteligencia artificial y la incertidumbre, Green Stone prepara a sus alumnos para retos que aún no existen. Más allá del conocimiento académico, desarrollan competencias clave como pensamiento crítico, resolución de problemas complejos, creatividad aplicada, colaboración intercultural y gestión emocional.

El colegio complementa su oferta educativa con actividades extracurriculares en ámbitos como deporte, arte, música, robótica, ciencia, debate y liderazgo, además de excursiones educativas, experiencias internacionales y programas de voluntariado que fomentan la responsabilidad social.

La innovación en Green Stone no es un programa aislado, sino una actitud que impregna cada aula y cada proyecto. Así, cada alumno no solo sale preparado académicamente, sino listo para inspirar, transformar y dejar una huella significativa más allá de cualquier frontera.