

CEM apuesta por el IB, el multilingüismo y el desarrollo de las competencias que exige el futuro

Las Rozas contará en 2027 con su primer centro que ofrezca la continuidad completa del Bachillerato Internacional (IB). El Colegio Europeo de Madrid (CEM), ya acreditado en los programas PYP (3-11 años) y MYP (11-16 años), avanza hacia la implantación del Diploma Programme (DP), la etapa preuniversitaria del IB, sobre la base de un ambicioso proyecto multilingüe y un enfoque educativo que combina el desarrollo de competencias, el acompañamiento individualizado y un clima de bienestar para que cada alumno pueda alcanzar su máximo potencial.

El plan lingüístico de CEM se basa en la inmersión en inglés desde Infantil, combinada con español y la incorporación de un tercer idioma, francés o alemán, a partir de cursos superiores, además del chino como actividad extraescolar.

Los idiomas se utilizan como vehículo de aprendizaje en todas las áreas, y el centro prepara al alumnado para certificaciones internacionales como Cambridge en inglés (hasta C2), DELF en francés, Goethe en alemán y YCT en chino, logrando que la gran mayoría obtenga titulaciones en uno, dos o incluso tres idiomas. Esto refuerza su proyección académica y competencias lingüísticas en una comunidad donde la mentalidad internacional es uno de los pilares del proyecto educativo.

PYP y MYP: pensamiento crítico y adaptabilidad ante contextos cambiantes

CEM integra el Bachillerato Internacional desde Infantil hasta Secundaria. En las etapas tempranas, el PYP se centra en la indagación, la comprensión del entorno y competencias que permiten al alumnado adaptarse a contextos cambiantes. En Secundaria, el MYP refuerza el pensamiento crítico, el trabajo interdisciplinar y la investigación, preparando a los estudiantes para tomar decisiones fundamentadas y afrontar retos complejos.

En este sentido, el profesorado del centro ha recibido formación acreditada y el centro cuenta con una estructura de coordinación consolidada, un requisito

fundamental de la organización IB para garantizar la coherencia del modelo.

Camino hacia el Diploma Programme

La siguiente fase ya está en marcha. CEM prepara su candidatura para convertirse, en septiembre de 2027, en colegio autorizado para impartir el International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Este proceso implica una adaptación curricular, formación específica del profesorado y el diseño de asignaturas que cumplan los estándares internacionales. Cuando se complete, las familias podrán elegir entre dos itinerarios de Bachillerato: el nacional o el propio del IB.

La implantación del IBDP, reconocida por universidades de todo el mundo, reforzará la proyección académica internacional de los estudiantes.

Con la incorporación del IBDP, CEM será el único colegio de Las Rozas que ofrezca la continuidad completa del IB (PYP > MYP > DP), un itinerario pedagógico internacional que abarca desde los 3 hasta los 18 años.

Esta continuidad garantiza un marco coherente de evaluación, metodologías alineadas y un enfoque competencial homogéneo, algo especialmente valorado por las familias que buscan estabilidad metodológica a lo largo de toda la escolaridad.

Formación integral y competencias humanas en la era de la IA

En un contexto marcado por el avance de la inteligencia ar-

tificial, CEM pone el acento en aprender a pensar, analizar información, formular preguntas y tomar decisiones responsables, reforzando aquellas competencias humanas que permiten desenvolverse con criterio en entornos tecnológicos complejos, desde una comprensión ética y con sentido.

El centro destaca por su excelente rendimiento en certificaciones lingüísticas y en pruebas externas, que se logran gracias al apoyo de sistemas de seguimiento individualizado y de un acompañamiento personalizado al alumnado. “No se trata solo de obtener buenas notas, sino de aprender a pensar, a convivir y a asumir responsabilidades”, explican desde la dirección CEM.

Bienestar, convivencia y prevención del acoso

Otro de los ejes en torno al cual se articula el proyecto educativo del colegio es la educación emocional y ética. CEM desarrolla programas de tutoría, aprendizaje socioemocional y proyectos transversales que fomentan la empatía, la responsabilidad y la resolución pacífica de conflictos.

Así, el centro ha reforzado su protocolo contra el acoso escolar, con medidas de intervención temprana, mediación, dinámicas de cohesión y formación continua del profesorado en bienestar y detección preventiva. Los propios estudiantes participan como agentes de convivencia, contribuyendo a la creación de un entorno seguro, respetuoso y diverso.

colegioeuropeodemadrid.com



Un entorno pensado para la convivencia

Colegio Europeo de Madrid ha configurado un campus diseñado para sostener su proyecto internacional y multilingüe. Sus aulas, luminosas y plenamente digitalizadas, conviven con laboratorios de ciencias y espacios específicos para tecnología y robótica, donde el alumnado desarrolla proyectos de programación y pensamiento computacional desde etapas tempranas. A ello se suma el European Valley, un entorno concebido para la innovación y la creación tecnológica.

Las áreas artísticas cuentan con salas de música, estudio de radio y espacios para artes plásticas, lo que permite explorar la expresión y la creatividad más allá del currículo académico.

En el ámbito deportivo, el centro dispone de pabellón cubierto, pistas exteriores y zonas de entrenamiento que favorecen la actividad física diaria y la convivencia.

El compromiso con el bienestar se refleja también en entornos adaptados a los más pequeños, bibliotecas accesibles y zonas de descanso integradas en el paisaje escolar. La sostenibilidad ocupa un lugar destacado, con la incorporación de energías renovables y materiales respetuosos con el entorno en sus últimas renovaciones. Todo ello configura un espacio educativo coherente con su visión: formar ciudadanos globales, críticos y conscientes del mundo que habitan.