

Itziar Hernández Subdirectora del Real Colegio Alfonso XII

Hablamos con su subdirectora, Itziar Hernández, para repasar el legado del centro, su identidad y los proyectos que miran al futuro.

El colegio cumple 150 años. ¿Qué significa hoy sostener un proyecto educativo con un siglo y medio de historia dentro de un entorno monumental único?

Sin lugar a dudas, es un motivo de profundo orgullo. Poder echar la vista atrás y ver que cada paso que hemos dado ha contribuido a consolidar un proyecto educativo que perdura en el tiempo nos enorgullece enormemente. Nuestra historia se entrelaza con la del entorno monumental que nos acoge, lo que nos convierte en auténticos privilegiados. Este legado aporta respeto, admiración y sentido de pertenencia, y hace de un monumento histórico nuestro espacio cotidiano de aprendizaje y convivencia.

¿Qué actos o iniciativas han preparado y cómo esperan que estas celebraciones trasciendan el ámbito interno del centro?

Hemos diseñado un programa conmemorativo que reúne diversas iniciativas destinadas a recordar y visibilizar nuestros 150 años de historia. Como equipo, hemos organizado y participado en actividades y eventos culturales dirigidos tanto a la comunidad educativa como al público general, con el objetivo de reforzar nuestro vínculo interno y proyectar nuestra identidad.

Entre ellas se encuentran las publicaciones periódicas en Crónica de Abantos sobre los gabinetes del colegio y sus colecciones de historia natural, física y química; una reunión especial de la Asociación de Antiguos Alumnos y la creación de un mural conmemorativo; y visitas guiadas al colegio por parte de profesores del Departamento de Ciencias para mostrar los laboratorios y gabinetes existentes desde la fundación en 1875. Estos fueron encargados por Alfonso XII siguiendo la línea del Colegio Teresiano de Viena, donde estudió, y se nutrieron de colecciones llegadas desde París y Berlín. Con los años, se han ampliado gracias a donaciones particulares, especialmente de familias del alumnado. También estamos preparando una exposición de los anuarios del colegio desde 1915 y hemos dedicado al aniversario eventos emblemáticos del centro, como la Velada de la Inmaculada.

El colegio mantiene un ideario católico y agustiniano. ¿Cómo se refleja en la vida diaria del alumnado y en su formación personal y académica?

Nuestra vida escolar está impreg-



“Cada paso del colegio consolida un proyecto que comenzó hace 150 años”

Emplazado en el interior del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, el Real Colegio Alfonso XII celebra siglo y medio de historia como una referencia educativa en la Comunidad de Madrid.

nada de los ideales agustinianos. A través de la práctica educativa y del trabajo conjunto con la escolanía, promovemos valores como el sentido de comunidad, la amistad, la interioridad, la búsqueda de la verdad, la justicia y la esperanza. Además, el reciente nombramiento de un Papa agustino refuerza nuestro compromiso con estos principios y nos acerca aún más a nuestra esencia, a aquello que nos define.

Cuentan con una residencia de estudiantes que acoge alumnos nacionales e internacionales. ¿Cuál es el perfil de ese alumnado y cómo se integra en la dinámica del colegio?

Desde hace años, la residencia resulta especialmente atractiva

para familias internacionales. Actualmente acoge alumnos de países como Francia, Escocia, Irlanda, Guinea Ecuatorial, Australia o Estados Unidos, además de estudiantes procedentes de distintos puntos de España.

El perfil es doble: por un lado, jóvenes que desean mejorar sus resultados académicos y adquirir hábitos sólidos de estudio; por otro, quienes buscan aprender el idioma y avanzar en su formación. Todos se integran como uno más en la dinámica del colegio, con la ventaja de poder ampliar sus estudios por las tardes. Además, fomentamos el deporte, la convivencia y la participación en actividades grupales, salidas de fin de semana y dinámicas que les

permiten sentirse a gusto y vivir una experiencia completa.

Imparten enseñanza desde Infantil hasta Bachillerato. ¿Qué continuidad pedagógica garantizan y qué caracteriza su preparación para la etapa universitaria?

La continuidad pedagógica es un pilar fundamental en nuestro colegio. Enlazamos todas las etapas educativas desde los mismos principios, con una visión global del proceso de enseñanza y aprendizaje. Nuestro objetivo es preparar a los alumnos para que alcancen sus metas personales y académicas.

Contamos con Bachillerato Internacional, que facilita el acceso a universidades de prestigio; el Programa BEDA, que refuerza

la competencia lingüística en inglés; y otras iniciativas como la Classband, la robótica y los intercambios internacionales, que enriquecen el currículo y potencian habilidades clave.

El edificio, Patrimonio de la Humanidad, conserva laboratorios históricos y un Museo de Ciencias propio. ¿Cómo conectan ese legado con la enseñanza científica actual?

Estas instalaciones son un auténtico tesoro, muy valorado por nuestro alumnado, porque les permite conectar el pasado con el presente y aprender *in situ*. El currículo de ESO y Bachillerato incorpora un proyecto de prácticas que promueve el aprendizaje experimental en los gabinetes y laboratorios, donde se aplica la teoría trabajada en las asignaturas de Biología, Geología, Física y Química. Además, somos pioneros en ofrecer una asignatura específica en 2.º de ESO, Bioprácticas, que se desarrolla íntegramente en los laboratorios. Los laboratorios y gabinetes constituyen una herencia que merece ser cuidada y una apuesta firme por el futuro, ya que permiten trabajar la ciencia de manera integral y diferenciada.

En su edificio convive el colegio con el conjunto monástico y la escolanía. ¿Qué aporta esa presencia espiritual y musical al clima educativo?

Nos vemos envueltos en un ambiente de una riqueza cultural excepcional. Esta convivencia nos permite valorar y fortalecer la conciencia y la expresión cultural desde una perspectiva estética. La música coral de la escolanía, presente en celebraciones y actos escolares, transmite valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la constancia. Todo ello conforma un sello de identidad único, donde el aprendizaje trasciende lo estrictamente académico.

¿Qué modelo lingüístico ofrecen y cómo preparan a los alumnos para un entorno global?

Nuestro colegio apuesta por una enseñanza plurilingüe. Gracias al Programa BEDA y a los intercambios internacionales, los alumnos viven experiencias que enriquecen su aprendizaje y les abren al mundo. Contamos también con Bachillerato Internacional, actividades bilingües y proyectos internacionales que refuerzan sus competencias. En conjunto, estos recursos permiten trabajar los idiomas dentro y fuera del aula y desarrollar habilidades comunicativas que multiplican sus oportunidades.

